



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL Nº 06/2012**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO E SUBSTITUTO**

A Universidade Federal do Acre, por sua Pró-Reitoria de Graduação, torna público a realização de Processo Seletivo Simplificado para ocupação do cargo de Professor Temporário e Substituto, para contratação pelo período de 06 (seis) meses, renovável por igual período, visando o preenchimento de vagas em caráter emergencial nos Centros Acadêmicos/Campus de Rio Branco, conforme áreas abaixo discriminadas, nos termos das Leis n.º 8.745/93, 9.849/99, Portaria Normativa n.º 3, de 2 de fevereiro de 2012, Portaria Interministerial n.º 405, de 30 de agosto de 2012, Portaria Interministerial n.º 18, de 27 de janeiro de 2012 e Resolução CEPEX n.º 14/89, alterada pela Resolução CEPEX n.º 09/2001, e Resolução CONSU n.º 29/2009, 66/2009 e 81/2009.

ÁREA	Nº DE VAGAS	REGIME DE TRABALHO	CATEGORIA	REQUISITOS MÍNIMOS PARA INSCRIÇÃO
<b>CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TECNOLOGIA – CCET</b>				
<b>Microprocessadores, Controle Linear, Eletrônica de Potência e Instrumentação Eletrônica</b>	01	40h	Temporário	Graduado em Engenharia Elétrica na modalidade de telecomunicações ou em Engenharia de telecomunicações, com Mestrado ou Doutorado na área de Engenharia Elétrica.
<b>Matemática</b>	02	40h	Temporário	Graduado em Matemática (Bacharelado ou Licenciatura).
<b>Desenho Técnico</b>	01	*20h/40h	Temporário	Graduado em Engenharia Civil ou áreas afins
<b>CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES – CELA</b>				
<b>Didática</b>	02	40h	Substituto	Licenciado em Pedagogia e/ou com Mestrado e/ou Doutorado em Educação.
<b>Fundamentos da Educação</b>	02	40h	Substituto	Licenciado em Pedagogia, Filosofia ou Sociologia e/ou com Mestrado e/ou Doutorado em Educação.
<b>Psicologia da Educação</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Pedagogia ou Graduado em Psicologia e/ou Doutorado em Educação.
<b>Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira</b>	01	40h	Temporário	Licenciado em Letras Francês/Inglês/Espanhol e/ou com Mestrado em Linguística e/ou Doutorado em Linguística.
<b>Investigação e Prática Pedagógica</b>	02	40h	Temporário	Licenciado em Pedagogia e/ou com Mestrado e/ou Doutorado em Educação.
<b>Canto</b>	01	*20h/40h	Temporário	Licenciado e/ou Bacharel em Música.
<b>Piano</b>	01	*20h/40h	Temporário	Licenciado e/ou Bacharel em Música.

<b>CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH</b>				
<b>Teoria e Metodologia da História</b>	02	40h	Substituto	Graduado em História.
<b>Ensino da História</b>	02	40h	Substituto	Graduado em História.
<b>Cartografia/Sensoriamento Remoto</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Geografia.
<b>Geografia Humana e Metodologia da Pesquisa na Geografia</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Geografia.
<b>CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA – CCBN</b>				
<b>Física Geral</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Física ou Engenharia Mecânica ou Engenharia Elétrica ou Engenharia de Materiais ou Engenharia Física ou Engenharia Civil ou Astrofísica.
<b>Química</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Química (Licenciado ou Bacharel) ou Graduado em Engenharia Química.
<b>Anatomia e Fisiologia Animal</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Medicina Veterinária ou áreas afins.
<b>Microbiologia Básica</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Medicina Veterinária ou áreas afins.
<b>Tecnologia de Alimentos e Pós-colheita</b>	01	40h	Temporário	Graduado em Agronomia ou Engenharia Agrônoma com Mestrado na área ou áreas afins.
<b>Grandes Culturas – Culturas Perenes – Agricultura Ecológica</b>	01	40h	Temporário	Graduado em Agronomia ou Engenharia Agrônoma.
<b>Biofísica</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Biologia, Ciências Biológicas ou áreas afins.
<b>Planejamento, Administração e Economia Rural</b>	01	*20h/40h	Temporário	Graduado em Agronomia ou Engenharia Agrônoma ou áreas afins.
<b>CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS – CCJSA</b>				
<b>Direito Privado **</b>	01	20h	Temporário	Graduado em Direito.
<b>Administração</b>	01	40h	Temporário	Graduado em Administração.
<b>CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO – CCSD</b>				
<b>Enfermagem Psiquiátrica</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Enfermagem com Especialização, Mestrado ou Doutorado em Enfermagem Psiquiátrica.
<b>Enfermagem Fundamental</b>	03	40h	Substituto	Graduado em Enfermagem
<b>Práticas Integradas em Saúde Coletiva</b>	01	40h	Substituto	Graduado em áreas de Saúde com Especialização, Mestrado ou Doutorado na área de Saúde Coletiva/Saúde Pública.
<b>Histologia e Histopatologia</b>	01	40h	Substituto	Graduado em Biologia, Medicina Veterinária ou na área da Saúde.

\*Fica a critério da UFAC o regime de trabalho 20/40h, no qual o docente deverá ser contratado de acordo com a necessidade da Instituição, considerando a demanda de disciplinas da área no Semestre.

\*\* Contratação para o curso de Direito em Cruzeiro do Sul/AC.

## 1 Das inscrições

1.1 As inscrições serão efetuadas no período de **02 a 09 de janeiro de 2013** (excetuados sábados e domingos), no horário de 8h30min às 12h e das 14h30min às 17h, nos Centros Acadêmicos correspondentes às áreas específicas, localizados Campus Universitário, BR 364, km 04 – Distrito Industrial, Rio Branco/AC, os quais serão responsáveis pela condução do processo seletivo.

1.2 No ato da inscrição, obriga-se o candidato a entregar os seguintes documentos:

1.2.1 Fotocópia da de documento oficial de identificação com foto;

1.2.2 Fotocópia de diploma de graduação ou pós-graduação registrado e reconhecido na forma da lei ou certidão de conclusão de curso;

1.2.3 *Curriculum Vitae* acompanhado dos documentos comprobatórios e documentos pessoais.

1.3 A inscrição do candidato será analisada e deferida ou indeferida pela banca examinadora da respectiva área para a qual o candidato estará concorrendo;

1.4 A inscrição do candidato implicará no seu conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

### **2 Dos requisitos para investidura no cargo**

2.1 Ser portador de diploma de graduação, mestrado ou doutorado, conforme o caso, registrado e reconhecido na forma da lei ou Certidão de Conclusão de Curso, na área de conhecimento de interesse do candidato;

2.2 Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo;

2.3 Firmar declaração de não estar cumprindo sanção por inidoneidade aplicada por qualquer órgão público ou entidade de esfera federal, estadual ou municipal.

2.4 Apresentar todos os documentos pessoais que se fizerem necessários para investidura no cargo:

2.4.1 Documento oficial de identidade com foto;

2.4.2 Cadastro de pessoal física – CPF;

2.4.3 Título de eleitor ou certidão de quitação eleitoral emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral ou Tribunal Regional Eleitoral para brasileiros maiores de 18 anos;

2.4.4 Comprovante de regularidade com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino;

2.5 Cumprir as determinações deste edital.

### **3 Da realização das provas**

3.1 As provas ocorrerão no período de **14 a 18 de janeiro de 2013**. Os Centros Acadêmicos definirão os horários e o local das suas dependências para realização dos exames.

### **4 Dos elementos de julgamento**

4.1 Os critérios de seleção serão definidos em Assembleia de Centro, podendo ser aplicados, além da prova de títulos, no mínimo, dois dos critérios abaixo citados (Resolução n.º 09/2001 – CEPEX):

4.1.1 Prova escrita;

4.1.2 Prova prática;

4.1.3 Prova didática;

4.1.4 Seminário;

4.1.5 Entrevista.

4.2 O conteúdo programático para as provas escrita e didática constará no Anexo I.

### **5 Da prova didática**

5.1 A prova didática, com duração de 40 (quarenta) a 60 (sessenta) minutos consiste em dissertação oral sobre o tema sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, de uma lista de 10 (dez) temas organizados pela Banca Examinadora com base no conteúdo programático específico de cada área;

5.2 Cada candidato deverá entregar à Banca Examinadora, antes do início de sua exposição, o seu Plano de Aula em 04 (quatro) vias, sob pena de eliminação do Processo Seletivo;

5.3 O candidato poderá fazer uso, se assim quiser, dos recursos audiovisuais existentes na UFAC, tais como retroprojeto, projetor de slides e etc., desde que requisito com 12 (doze) horas de antecedência;

5.4 O candidato poderá ser arguido ao final de sua exposição, por qualquer dos membros da Banca Examinadora;

5.5 A Banca Examinadora comunicará a cada candidato o local e o horário de realização da prova didática;

5.6 Fica vedada a participação de candidatos que ainda não efetuaram a prova didática, quando da realização desta por qualquer dos outros candidatos;

5.7 Na hipótese do item anterior, os candidatos integrantes de cada grupo devem submeter-se à prova no mesmo dia;

5.8 Na prova didática a Banca Examinadora tem em vista, fundamentalmente, avaliar no candidato, dentre outros elementos:

5.8.1 A capacidade de organizar as ideias sobre o tema sorteado e de expô-lo ao nível do aluno, com objetividade e espírito crítico.

5.8.2 O domínio do tema sorteado;

5.8.3 Coerência entre o plano apresentado e o desenvolvimento da aula.

5.9 A prova didática dos candidatos será gravada, em cumprimento ao inciso XVI, do art. 18, do Decreto n.º 6.944/2009.

### **6 Da prova de títulos**

6.1 A Banca Examinadora avaliará os títulos do *Curriculum Vitae* dos candidatos, de acordo com a tabela de pontuação constante da Resolução CONSU n.º 81/2009.

## **7 Do empate**

7.1 Em caso de empate a Banca Examinadora deverá decidir em favor de um dos candidatos, levando em consideração sequencialmente, os seguintes elementos:

- 7.1.1 Maior pontuação na prova de títulos;
- 7.1.2 Maior média na prova didática;
- 7.1.3 Maior Tempo de Magistério em Instituição de Ensino Superior;
- 7.1.4 Maior idade.
- 7.1.5 Persistindo o empate, a decisão dar-se-á por sorteio.

## **8 Do Recurso**

8.1 Para efeito de interposição de recursos, o candidato terá prazo de 24 (vinte e quatro) horas, após a divulgação dos resultados, sendo-lhe facultado o acesso a todos os documentos do processo do concurso.

## **9 Da validade**

9.1 O prazo de validade do processo seletivo será de 12 (doze) meses, contados da publicação do seu resultado final, sendo o primeiro contrato para um período de 6 (seis) meses, podendo ser renovado por igual período.

9.2 Para cada área, será montada cadastro de reserva dos candidatos aprovados, na forma do Anexo II do Decreto nº 6.944/09.

## **10 Remuneração**

10.1 Professor Substituto ou Temporário/Adjunto, exigência de titulação de doutorado, remuneração inicial de R\$ 2.618,61 + RT 1.853,39 (40h) e R\$ 1.805,23 + RT 813,80 (20h);

10.2 Professor Substituto ou Temporário/Assistente, exigência de titulação de mestrado, remuneração inicial de R\$ 2.402,56 + RT 734,62 (40h) e R\$ 1.694,32 + 378,45 (20h);

10.3 Professor Substituto ou Temporário/Auxiliar, exigência de titulação de graduado com especialização, remuneração inicial de R\$ 2.215,54 + RT 140,87 (40h) e R\$ 1.597,92 + 113,88 (20h);

10.4 Professor Substituto ou Temporário/Auxiliar, exigência mínima de graduação, remuneração inicial de R\$ 2.215,54 (40h) e R\$ 1.597,92 (20h);

10.5 A todas as remunerações adicionam-se valores relativos ao Auxílio Alimentação.

## **11 Das disposições gerais**

11.1 Os candidatos serão informados sobre o resultado do processo seletivo através de publicação no sítio da Ufac e D.O.U.;

11.2 Não será fornecido qualquer documento comprobatório de classificação do processo seletivo, valendo para este fim o resultado publicado no sítio da Ufac e D.O.U.;

11.3 Candidatos estrangeiros deverão estar com a situação regularizada no País.

11.4 Os títulos acadêmicos obtidos no exterior deverão estar revalidados no Brasil, na forma da legislação em vigor (observado o disposto no Art. 48, da Lei 9.394/96).

11.5 Não poderão se inscrever candidatos que já tenham sido contratados sob vigência da Lei 8.745/93, antes de decorrido 24 (vinte e quatro) meses do encerramento de seu contrato anterior.

11.6 O candidato aprovado portador de título de especialista, mestre ou doutor será contratado na classe correspondente a titulação apresentada no ato da inscrição e receberá a remuneração em conformidade com o apresentado no item 10 do presente Edital.

11.7 Todos os candidatos contratados para os cargos do presente processo seletivo estarão subordinados às normas da Lei nº 8.745, de 09 de dezembro de 1993.

Rio Branco/AC, 20 de dezembro de 2012.

Aline Andreia Nicolli  
Pró-Reitora de Graduação em exercício

## ANEXO I

### CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TECNOLOGIA – CCET

- **Área de Microprocessadores, Controle Linear, Eletrônica de Potência e Instrumentação Eletrônica**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Circuitos Elétricos; Eletromagnetismo; Circuitos Eletrônicos; Instrumentação Industrial; Controle de Sistemas Dinâmicos; Eletrônica Digital; Eletrônica Analógica; Automação Industrial; Sistemas Inteligentes; Microprocessadores.

Bibliografia recomendada

DORF, R. C. e BISHOP, R. H.; *Sistemas de Controle Moderno*. Ed. LTC, 11ª edição, 2009;

OGATA, K.; *Engenharia de Controle Moderno*. Ed. Pearson, 5ª edição, 2011;

DORF, R. C.; *Introdução aos Circuitos Elétricos*. Ed. LTC, 7ª edição, 2008;

TOCCI, R. J.; "Sistemas Digitais, Princípios e Aplicações"; Editora PHB, Rio de Janeiro, 2001.

MELO, M.; "Eletrônica Digital"; Makron Books, São Paulo: 1993.

ALVINO, A.P.; "Microprocessadores e Microcomputadores"; São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1985.

IDOETA, I.V. e CAPUANO, F.G.; "Elementos de Eletrônica Digital"; São Paulo: Livros Érica Editora Ltda., 2000.

TAUB, H.; "Circuitos Digitais e Microprocessadores"; São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1984.

BIGNELL, J.W. e DONAVAN, R.L.; "Eletrônica Digital: Lógica Combinacional"; Vol. 1, Makron Book, 1993.

SEDRA, A. S., SMITH, K. C. "Microeletrônica" Vol. 1. Makron do Brasil, 1995.

BOYLESTAD, R., NASHIELSKI, L. "Dispositivos Eletrônicos e Teoria dos Circuitos", Prentice Hall do Brasil, Rio de Janeiro, 1984

HAYT JR, W. H., "Eletromagnetismo". Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda., 1994.

- **Área de Matemática**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Cálculo Diferencial e Integral: Limites de funções; Funções contínuas; Derivada e integral de funções reais e aplicações. Álgebra Linear: Matrizes, determinantes e sistemas lineares; Espaços vetoriais de dimensão finita; Aplicações lineares; Limite e Continuidade de Funções Reais; O Teorema do Valor Médio; Integral de Funções Elementares; Derivadas e suas aplicações; Aplicações da Integral; Matrizes e Determinantes; Espaços Vetoriais; Aplicações Lineares; Algoritmo da divisão; Indução Finita.

Bibliografia recomendada

GUIDORRIZI, Hamilton Luiz; *Um Curso de Cálculo*; Vol. 1 e 2; 5ª edição; editora LTC S. A.; Rio de Janeiro; 1988.

LEITHOLD, Louis; *O Cálculo com Geometria Analítica*; Vol. 1 e 2; 3ª edição; editora HARBRA – Harper & Row do Brasil, São Paulo; 1982.

BOLDRINI, José Luis e OUTROS; *Álgebra Linear*; editora HARBRA – Harper & Row do Brasil, São Paulo; 1980.

IPSCHUTZ, Seymour; *Álgebra Linear*; editora Makron Books do Brasil Ltda. (ou editora McGraw-Hill Ltda.); 1994.

FILHO, Edgard de Alencar; *Teoria Elementar dos Números*; Editora NOBEL; São Paulo; 1992.

GONÇALVES, Adilson; *Introdução à Álgebra*; IMPA/CNPQ; **Coleção Matemática Universitária; Rio de Janeiro; 1993.**

- **Área de Desenho Técnico**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Normas ABNT para o desenho técnico. Princípios gerais de desenho técnico; Projeção ortogonal e Construções geométricas; Teoria elementar do desenho projetivo. Perspectivas isométricas e cavaleiras; Cortes: Ponto; Reta; Plano; Sólidos; Cortes: Planificação e Interseção de sólidos; Desenho de projetos arquitetônicos; Desenho das instalações complementares (hidro-sanitárias, elétricas, incêndio, etc.); Desenho de projetos geométrico de estradas; Desenho de estruturas (concreto, aço, madeira, etc.).

Bibliografia recomendada

French, T.; Vierck, C.; *Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica*. Ed. Globo, 1989.

Bornancini, J. C.; *Desenho Técnico Básico. Fundamentos Teóricos e Exercícios à Mão Livre. Volumes I e II*. Livraria Sulina, Porto Alegre, 1981.

Giesecke, F.; *Comunicação Gráfica Moderna*. Ed. Bookman, Porto Alegre, 2002.

Pinheiro, V. A.; *Noções de geometria descritiva*. São Paulo. Nobel, 1962.

Machado, A.; *Geometria Descritiva*. São Paulo. Mc. Graw-Hill, 1976.

Bachmann & Forberg; *Desenho Técnico*. Porto Alegre : Globo, 1976.

Ferlini, P. B.; *Normas para Desenho Técnico*. ABNT / Ed. Globo / MEC, Porto Alegre, 1985.

Da Cunha, L. V., *Desenho Técnico*. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2004.

Eurico de O. e S; Evandro Albiero; *Desenho Técnico Fundamental*. Ed. Pedagógica e Universitária Ltda. São Paulo, 1987.

Montenegro, Gildo, *Desenho Arquitetônico*. Ed. Edgard Blucher Ltda, 1978, S.P – 2ª Edição

### CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES – CELA

- **Área de Didática**

Conteúdo programático para as provas seletivas

A constituição da Didática: pressupostos e fundamentos históricos; A função da Didática na formação de professores; A relação pedagógica no processo de ensino e aprendizagem; Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino; Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos; Didática e interdisciplinaridade; Didática e os saberes pedagógicos docentes; Didática e pesquisa acadêmica; O ensino e as linguagens midiáticas; Planejamento escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino.

Bibliografia recomendada

AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação educacional – regulação e emancipação**: para uma sociologia das políticas avaliativas contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2000.

- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Rita N. S. (Orgs.). **Alternativas no ensino de didática**. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- DALMÁS, Angelo. **Planejamento participativo na escola**: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- FAZENDA, Ivani. (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- FELDMAN, Daniel. **Ajudar a ensinar**: relações entre didática e ensino. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- FREITAS, Luiz Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- GANDIN, Danilo, CRUZ, Carlos H. C. **Planejamento na sala de aula**. Porto Alegre: s/e, 1995.
- GANDIN, Danilo, GANDIN, Luís Armando. **Temas para um projeto político-pedagógico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.
- GERALDI, Corinta Maria Grisolla, FIORENTINI, Dário, PEREIRA, Elisabete Monteiro de A. (Org.). **Cartografias do trabalho docente: professor(a) pesquisador(a)**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1998.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Didática e teorias educacionais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ GÓMEZ, Angel I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Trad. Ernani F. Da Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LISITA, Verbena Moreira S. de S.; SOUSA, Luciana Freire E. C. P. (Orgs.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.
- MARTINS, Pura Lúcia O. **A didática e as contradições da prática**. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- MARTINS, Pura Lúcia O. **Didática teórica / didática prática: para além do confronto**. São Paulo: Edições Loyola, 1993.
- MORALES, Pedro. **Avaliação escolar: o que é, como se faz**. Trad. Nicolás Nyimi Campário. São Paulo: Edições Loyola. 2003.
- MORETO, Vasco Pedro. **Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas: Papirus, 1993.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. **A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.
- PIMENTA, Selma G. (Coord.). **Pedagogia, ciência da educação?**. São Paulo: Cortez, 1996.
- PIMENTA, Selma G. (Org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 2000.
- PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.
- PIMENTA, Selma G. **De professores, pesquisa e didática**. Campinas: Papirus, 2002.
- RIOS, Terezinha A. **Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade**. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- ROSA, Dalva E. G.; SOUZA, Vanilton C. **Didáticas e práticas de ensino**: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 265-279.
- ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanildo Camilo de. (Org.). **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- TEIXEIRA, Adla B. M. (Org.). **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte: Editora UFMG: 2010.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança – por uma práxis transformadora**. São Paulo: Libertad, 1998.
- VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas, Papirus, 1996.
- VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Repensando a didática**. Campinas: Papirus, 1990.
- VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). **Caminhos da profissionalização do magistério**. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Trad. Ernani F. da F. Rosa – Porto Alegre: Artmed, 1998.

- **Área de Fundamentos da Educação**

- Conteúdo programático para as provas seletivas

Gênese e desenvolvimento do modelo escolar; A função social e pública da educação escolar; O discurso ideológico em educação; A relação educação-sociedade: as diferentes formas de interpretação do papel da escola; A escola como local de produção e reprodução do conhecimento; As teorias pedagógicas e suas manifestações nas concepções de educação e de escola; A reorganização da educação básica e as novas exigências para o trabalho escolar; Ética, Prática Pedagógica e Cidadania; As funções sociais, epistemológicas e culturais da escola; Trabalho docente: condicionantes e especificidades.

- Bibliografia recomendada

- ADORNO, Theodor. **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- CASASSUS, Juan. **A escola e a desigualdade**. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.
- CANDAU, Vera Maria (org.) **Reinventar a escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- ENQUITA, Mariano F. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- FORQUIN, Jean Claude. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- LINHARES, Célia Frazão (org.) **Os professores e a reinvenção da escola**. São Paulo: Cortez, 2001.
- PERRENOUD, Philippe. **Práticas Pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.
- PETTITAT, André. **Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade**;
- SACRISTAN, José Gimeno. **A educação obrigatória: seu sentido educativo e social**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. **A educação em tempos neoliberais**. Porto Alegre: Art. Med. 2003.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Educação, sujeitos e história**. São Paulo: Olho D'Água, 2001.
- TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) **Sociologia para Educadores**. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.

- **Área de Psicologia da Educação**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Configuração histórica da Psicologia da Educação; Desenvolvimento humano: modelos explicativos; A abordagem piagetiana e suas implicações para a educação; A abordagem vygotskiana e suas implicações para a educação; A abordagem walloniana e suas implicações para a educação; A teoria das inteligências múltiplas e suas implicações para a educação; A contribuição da Psicanálise Freudiana para a educação; Relações interpessoais no contexto de sala de aula: ênfase na adolescência; Motivação e aprendizagem escolar; A escola como contexto de desenvolvimento humano e suas interações com outras práticas educativas.

Bibliografia recomendada

- ANTUNES, Celso. *As inteligências múltiplas e seus estímulos*. Campinas: Papirus, 1998.
- COLL, César et al. *Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas sul, 1999.
- COLL, César et al. *Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas sul, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva*. Porto Alegre: Artes Médicas sul, 1996.
- DANTAS, Heloysa. *A infância da razão*. Uma introdução à psicologia da inteligência de Henri Wallon. São Paulo, Manole, 1990.
- DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. *Psicologia na Educação*. São Paulo: Cortez, 1995.
- FREITAS, Maria Teresa. *Vygotsky e Bakhtin*. São Paulo: Ática, 1996.
- GALVÃO, Izabel. Uma reflexão sobre o pensamento pedagógico de Henri Wallon. *Idéias*, São Paulo, F.D.E., 1993.
- GALVÃO, Izabel. *Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*. Vozes, 1995.
- GARDNER, Howard. *Inteligências múltiplas: a teoria na prática*. Porto Alegre: Artmed, 1995.
- GÓES, Maria Cecília R. de. A natureza social do desenvolvimento psicológico. *Cadernos Cedex*, Campinas, n. 24, 3 ed., p.21-29, 2000.
- GÓES, Maria Cecília R. e SMOLKA, Ana Luiza B. (Orgs.) *A significação nos espaços educacionais*. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo*. São Paulo: Moderna, 1995.
- MOYSÉS, Lucia. *Aplicações de Vygotsky à educação matemática*. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- OLIVEIRA, Marta K. de. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento – um processo sócio-histórico*. 2 ed., São Paulo: Scipione, 1993.
- PIAGET, Jean. *A construção do real na criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- PIAGET, Jean. *A equilíbrio das estruturas cognitivas: problema central do desenvolvimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- PIAGET, Jean. *A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação*. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.
- PIAGET, Jean. *Psicologia e Pedagogia*. Rio de Janeiro: Forense/Universitária, 1975.
- PIAGET, Jean. *O nascimento da inteligência na criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- PIAGET, Jean. *A linguagem e o pensamento da criança*. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959.
- REGO, Teresa Cristina. *Vygotsky*. Petrópolis: Vozes, 1997.
- RIVIÈRE, Angel. *La psicologia de Vygotski*. Madri: Visor, 1985.
- SMOLKA, Ana Luiza B. e GÓES, Maria Cecília R. de. *A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento*. Campinas: Papirus, 1993.
- VIGOTSKI, L. S. *A formação social da mente*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- VIGOTSKI, L. S. *Pensamento e linguagem*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- WADSWORTH, Barry J. *Inteligência e afetividade da criança na teoria de Jean Piaget*. São Paulo: Pioneira, 1995.

- **Área de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Concepções de linguística teórica e linguística aplicada; As diferenças individuais dos aprendizes no processo de aprendizagem de uma língua estrangeira e a interação em sala de aula; Estratégias de aprendizagem, de comunicação e de autonomia do aprendiz de línguas estrangeiras; Teorias de aquisição de línguas estrangeiras; Evolução dos métodos de ensino de línguas estrangeiras; O ensino de línguas estrangeiras e o uso das tecnologias de informação e comunicação; As habilidades orais e escritas e a avaliação da produção oral e escrita em língua estrangeira; Aspectos culturais e interculturais no ensino de língua estrangeira; Os parâmetros curriculares nacionais: língua estrangeira e os referenciais curriculares para a formação de professores; A linguística e o estágio supervisionado em língua estrangeira.

Bibliografia recomendada

- ABRAHÃO, M. H. V. (org). **Prática de ensino de língua estrangeira: experiências e reflexões**. Campinas: Pontes Editores, 2004.
- ALVAREZ, M. L. O.; SILVA, K. A. da (Orgs.). **Linguística Aplicada: múltiplos olhares**. Campinas: Pontes, 2007.
- BARCELOS, A. M. F. (Org.). **Linguística Aplicada: reflexões sobre ensino e aprendizagem de língua materna e língua estrangeira**. Campinas: Pontes, 2011.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio**. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.
- \_\_\_\_\_. **PCN+Ensino+Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica. 1999. Disponível: <http://www.mec.gov.br>
- KLEIMAN, A. (org.). **A formação do professor. Perspectivas da Linguística Aplicada**. Campinas, Mercado de Letras, 2001a.
- LEFFA, V. J. **Pesquisa em Linguística Aplicada: Temas e métodos**. Pelotas: Educat, 2006.
- MOITA LOPES, L., P. da (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
- RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica**. São Paulo, Parábola, 2003.
- ROJO, R. (org.). **A prática de linguagem em sala de aula**. São Paulo, EDUC; Campinas, Mercado de Letras, 2000.
- SILVA, K. A. da; ALVARES, L. O. **Perspectivas de investigação em Linguística Aplicada**. Campinas- SP, Pontes editores, 2008.

- **Área de Investigação e Prática Pedagógica**

Conteúdo programático para as provas seletivas

A investigação e a prática pedagógica como experiência na formação docente; a investigação da prática pedagógica como eixo formativo do saber e do saber-fazer no cotidiano da escola; investigação e prática pedagógica como componente curricular nos cursos de formação de professores: uma possibilidade de articulação entre a teoria e a prática; a escola e o trabalho docente como objetos epistêmicos do componente curricular; pesquisa e prática pedagógica no contexto escolar: uma práxis em construção; possibilidades

de articulação entre ensino e pesquisa na formação docente; o papel da pesquisa na formação e na prática dos educadores; a constituição do professor-pesquisador: desafios e perspectivas; a Prática Pedagógica como espaço de investigação e produção de saberes docentes; a prática reflexiva na profissão docente no cotidiano da escola e da sala de aula.

#### Bibliografia recomendada

- ALARCÃO, Isabel (org.). Formação reflexiva de professores– estratégias de supervisão. Porto: Porto Editora, 1996.
- ALONSO, Myrtes e QUELUZ, Ana Gracinda. (Org.). O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- ALVES, N.; GARCIA, R. L. O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- ALVES, Nilda (org.). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 1992.
- ANDRÉ, Marli (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 4ª. ed. Campinas: Papyrus, 2001.
- BRASIL. Resolução CNE/CP Nº 1, de 18 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.
- BRASIL. Resolução CNE/CP Nº 2, de 19 de fevereiro de 2002. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.
- BRASIL. Resolução CNE/CP Nº 1, de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.
- CANDAUI, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CANDAUI, V. (org.). Cultura, linguagem e subjetividade no ensinar e aprender. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CANDAUI, Vera. Memória(s), diálogos e buscas: aprendendo e ensinando Didática. In: \_\_\_\_\_ (Org.). Didática: questões contemporâneas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.
- CANDAUI, V. (org.). Ensinar e aprender: Sujeitos, saberes e pesquisa. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- DEMO, P. Educar pela pesquisa. São Paulo: Autores Associados, 1996.
- DURAND, Marc; SAURY, Jacques; VEYRUNES, Philippe. Relações fecundas entre pesquisa e formação docente: elementos para um programa. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, v. 35, n. 125, p. 37-62, mai/ago. 2005.
- ESTEBAN, Maria T.; ZACCUR, Edwiges (Orgs.). Professora-pesquisadora: uma práxis em construção. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- FIorentini, D.; SOUZA JÚNIOR, A. J. de; MELO, G. F.A. de. Saberes docentes: um desafio para acadêmicos

#### • **Área de Canto**

##### Conteúdo programático para as provas seletivas

Técnica vocal e o trabalho da voz falada com alunos dos ensinos fundamental e médio; Anatomo-fisiologia e técnica vocal; O canto lírico e seus diferentes estilos na história da música; Transição, classificação e sub-classificação vocal; Patologias e distúrbios vocais, suas origens, tratamentos e como trabalhá-los na técnica vocal; Didática e literatura do canto: o ensino do instrumento específico; individual, o ensino fundamental e o ensino médio; A utilização dos vocalizes e como estudar o repertório de canto lírico; Os diversos idiomas do canto lírico e suas diferentes articulações; Anatomo-fisiologia da respiração e como resolver vícios respiratórios negativos em crianças do ensino fundamental; Contratenores: como reconhecer-los e como trabalhá-los.

##### Bibliografia recomendada

- PEDROSO, M. Técnicas vocais para os profissionais da voz (Monografia). Centro Especializado em Fonoaudiologia Clínica – CEFAC, São Paulo, 1997.
- LE HUCHE, François & ALLALI, André. A Voz. Artmed. Vol 1, 2, 3 e 4. (3a ed.) Porto Alegre, 2005.
- ANDRADE, S.; FONTOURA, D.; CIELO, C. Inter-relações entre a Fonoaudiologia e Canto. Musica Hodie, vol.7, n.1, 83-98, 2007.
- HEIDEGGER, W. Atlas de Anatomia Humana. 6ªed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.
- PACHECO, Alberto. O Canto Antigo Italiano: uma análise comparativa dos tratados de canto de pier Tosi, giambattista Mancini e Manuel P. R. Garcia. Ed: FAPESP, São Paulo, 2006.
- MONTEIRO, K. M. S. Corpo e performance na poesia cantada.
- PALISCA, C.V.; GROUT, D.J. História da Música Ocidental. 5ªEd., Editora Gradiva, Portugal, 2011. Revista Ensaio geral, Edição Especial, Belém, V.1, nº 1, p. 118-128, 2010.
- LOUZADA, Dr. Paulo da Silva. "As bases da educação vocal" – O LIVRO MÉDICO LTDA.
- FERREIRA, Léslie Piccolotto.; OLIVEIRA, Iára Bittante de.; QUINTEIRO, Eudisia Acuña.; MORATO, Edwiges Maria. "Voz profissional: O profissional da voz" – Pró-Fono Departamento Editorial.
- MILLER, Richard. "The Structure of Singing: System and Art in Vocal Technique" - Schirmer Books.
- ROSE, A. "The Singer and the voice" – Vocal Physiology and Thechnique for Singers - London, Faber And Faber.
- STEVENS, Denis. A history of song. New York: W.W. Norton & Company, 1970.
- MILLER, Richard. English, French, German and Italian Techniques of Singing: A Study in National Tonal Preference and how they relate to Functional Efficiency. Metuchen, EUA: The Scarecrow Press, 1977.
- LIEBERMAN, Julie L. You Are Your Instrument: The Definitive Musician's Guide to Practice and Performance. Nova York: Huiksi Music, 1991.
- SATALOFF, Robert T. (ed.) Professional Voice: The Science and Art of Clinical Care. Nova York: Raven Press Ltd., 1991.

#### • **Área de Piano**

##### Conteúdo programático para as provas seletivas

O piano na música popular; O ensino coletivo de piano; O processo de ensino e aprendizagem do piano na perspectiva de seu uso na educação básica; Postura e iniciação ao piano; História e desenvolvimento do instrumento; Conceituação da técnica pianística e estratégias utilizadas para seu desenvolvimento; Critérios para a escolha de repertório destinado ao nível básico no instrumento; Educação Musical através do piano; A evolução da pedagogia do piano; Possibilidade de utilização de softwares no processo de ensino e aprendizagem de instrumentos de teclado.

##### Bibliografia recomendada

- CASELLA, A. El piano. Buenos Aires: Ricordi, s/d
- CHIANTORE, L. História de la técnica pianística. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- FONTEINHA, G. A. O ensino do piano: seus problemas técnicos e estéticos. Rio de Janeiro: Carlos Wehrs, s/d.
- HAZAN, E. O piano: alguns problemas e possíveis soluções. São Paulo: Irmãos Vitale, 1984.
- HENTSCHKE, L.; SOUZA, J. (org.). Avaliação em Música: reflexões e práticas. São Paulo, Moderna, 2003

- KAPLAN, J. A. O ensino do piano: o domínio psico-motor nas práticas curriculares da educação musico-instrumental. João Pessoa: Ed. Universitária UFPb, 1978.
- KAPLAN, J. A. O ensino do piano: ponderações sobre a necessidade de um enfoque científico. João Pessoa: Ed. Universitária UFPb, 1977.
- KAPLAN, J. A. Teoria da aprendizagem pianística: uma abordagem psicológica. Porto Alegre: Movimento, 1985.
- LEIMER, GIESEGING. La moderna ejecución pianística. Buenos Aires: Ricordi, 1950.
- MARUN, Nahim. Técnica avançada para pianistas. São Paulo: Editora UNESP, 2010
- PEREIRA, A. L. S. O ensino moderno de piano. São Paulo: Ricordi, 1964.
- RICHERME, C. A técnica pianística: uma abordagem científica. São João da Boa Vista: Air, 1996
- TAMURA, A. A arte pianística de Magdalena Tagliaferro. Tóquio: Chikuma Shobô, 1997.

## CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

### • Área de Teoria e Metodologia da História

#### Conteúdo programático para a prova escrita e didática

Historicismo, a redescoberta da história; Positivismo Francês: o mundo tem uma ordem; Materialismo Histórico e Dialético: paradigma revolucionário; Escola dos *Annales/Nouvelle Histoire*: a história sob a influência das ciências sociais; História Social de tradição marxista inglesa: cultura e sociedade.

#### Bibliografia recomendada

- BRAUDEL, Fernand. **História e ciências sociais**. 6ª Ed. Lisboa, Portugal: Editorial Presença, 1990.
- BURKE, Peter. **A Revolução Francesa da historiografia**: a Escola dos Annales, 1929 – 1989 - São Paulo – SP: UNESP, 1991.
- CADOIU, François [et. alii.] **Como se faz a história**: historiografia, método e pesquisa, Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- CARDOSOS, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (org.). **Domínios da história**: ensaios de teoria e metodologia. – Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- COLLINGWOOD, R. G. **A ideia de História**, 8ª edição, Editorial Presença, Lisboa, Portugal, 1994.
- DOSSE, François. **A história em migalhas**: dos “Annales” à “nova História”, São Paulo: Ensaio: Campinas, SP, Universidade Estadual de Campinas, 1992.
- GARDINER, Patrick. **Teorias da História**. Ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 4ª edição, Lisboa Portugal. 1995. pp. (153 – 169).
- LE GOFF, Jacques. **A história nova**, 4ª edição, São Paulo, Editora: Martins Fontes. 1998. (coleção: o homem e a história)
- LÖWY, Michael. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchausen**: marxismo e o positivismo na sociologia do conhecimento. 5ª ed. rev. – São Paulo – Cortez, 1994. p. 15 - 62
- \_\_\_\_\_. **A teoria da revolução no jovem Marx**, Rj: Vozes, 2002.
- REIS, Jose Carlos. **Escola dos Annales** – a inovação em história. São Paulo: Paz e terra: 2000.
- \_\_\_\_\_. **História & Teoria**: Historicismo, modernidade, temporalidade e verdade, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.
- \_\_\_\_\_. **A História, entre a filosofia e a Ciência**. 3ª ed. – Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- \_\_\_\_\_. **Wilhelm Dilthey e autonomia das ciências-históricas**, Londrina: Eduel, 2003. (Biblioteca Universitária)
- THOMPSON, E. P. **A miséria da teoria ou um planetário de erros**: uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro, RJ: Zahar Editores S. A. 1981.
- \_\_\_\_\_. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2001.

### • Área de Ensino da História

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

O livro didático e a história na sala de aula; O ensino da história nos dias atuais; A história, seu ensino e a construção do saber histórico; Concepções e usos da história na sala de aula; O ensino da história e o diálogo com outras disciplinas.

#### Bibliografia recomendada

- BITTENCOURT, C. M. F. (Org.) . O saber histórico na sala de aula. 1. ed. São Paulo: Contexto, 1997. v. 01. 175p.
- BITTENCOURT, C. M. F. . Ensino de História : fundamentos e métodos. 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2009. v. 01. 408p.
- BITTENCOURT, C. M. F. . Abordagens históricas sobre a História Escolar. Educação e Realidade, v. 36, p. 83-104, 2011.
- BITTENCOURT, C. M. F. . Produção didática de história: trajetórias de pesquisas. Revista de História, v. 164, p. 487-516, 2011.
- BITTENCOURT, C. M. F. . Os novos caminhos do ensino de história. Nossa História (São Paulo), v. 2, p. 80-82, 2004.
- BITTENCOURT, C. M. F. . Livros didáticos: concepções e uso. Secretaria da Educação e Esporte de Pernambuco - Coleção Qualidade do Ensino, Série: Formação do Professor, Recife, 1997.
- SILVA, M. A. . O Trabalho da Linguagem. REVISTA BRASILEIRA DE HISTORIA, v. 6, n. 11, p. 45-61, 1986.
- SILVA, M. A. . A Construção do Saber Histórico - Historiadores e Imagens. REVISTA DE HISTORIA, n. 125, p. 117-134, 1992.
- Silva, Marcos Antônio da ; Fonseca, Selva Guimarães. Ensino de História hoje: errâncias, conquistas e perdas. Revista Brasileira de História (Impresso), v. 30, p. 13-33, 2010.
- GUIMARÃES, Selva . Didática e Prática de Ensino de História 13ª reedição revista e ampliada. 13. ed. Campinas: Papyrus, 2012. v. 1. 443p.
- GUIMARÃES, Selva . Caminhos da História ensinada(reedição). 12. ed. Campinas: Papyrus, 2010. v. 1. 169p.
- GUIMARÃES, Selva ; SILVA, Marcos Antonio da . Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido(reedição). 3. ed. Campinas SP: Papyrus, 2010. v. 1. 144p.

### • Área de Cartografia/Sensoriamento Remoto

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

Sistemas de Coordenada; Representação Cartográfica; Perfis Topográficos; Papel da Cartografia nas Pesquisas Ambientais; Mapas e Gráficas; Fotogrametria; Fotointerpretação; Fundamentos de Sensoriamento Remoto; Processamento Digital de Imagens; Sensoriamento Remoto Como Recurso Didático Pedagógico.

#### Bibliografia recomendada

- ALMEIDA, R. D. e Passini, Elza Y. Espaço Geográfico. Ensino e Representação. 2ª. Edição. Contexto. São Paulo. 1991.

- ALMEIDA R. D. Pacarella, Sanches, M. C. Atividades Cartográficas. Atual. São Paulo.1997.
- CARVALHO, Márcia Siqueira de (org) Pra Quem Ensina Geografia. Editora UEL. Londrina 1999.
- DUARTE, Paulo A. Cartografia Básica. UFSC, Florianópolis. 1983.
- GIRARDI, Gisele. Novo atlas geográfico – São Paulo: FTP, 2005.
- JOLLY, Fernand. Cartografia; tradução Tânia Pallegriani. Campinas, SP: Papirus. 1990
- RAISZ, Erwin. Cartografia Geral Editora Científica. Rio de Janeiro, 1969.
- OLIVEIRA, Ceurio. Curso de Cartografia Moderna 2º Edição. IBGE, Rio de Janeiro. 1993
- FERREIRA, Graça Maria Lemos. Geografia em Mapas: Brasil – Complexos Regionais / Graça Maria Lemos Ferreira; Marcelo Martinelli, comunicação cartográfica – 2ª edição. São Paulo. Moderna. 2005.
- MARINELLI, Marcelo. Curso de Cartografia Temática. Contexto. São Paulo. 1991
- CARVALHO, M. S.; PINA, M. F.; SANTOS, S. M. (2000) Conceitos básicos de Sistemas de informações geográficas e Cartografia aplicados à Saúde. Ministério da Saúde. Brasília, 124p.
- CROSTA, A. P. (1992) Processamento Digital de Imagens de Sensoriamento Remoto. Campinas: Unicamp. 170 p.
- FLORENZANO, T. G. (2007) Iniciação em Sensoriamento Remoto. São Paulo: Oficina de Textos, 101 p.
- MOREIRA, M. A. (2001) Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação. São José dos Campos – SP – INPE.
- NOVO, E. M. (2008) Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações, São Paulo: Editora Blucher, 3ª ed., 363 p.
- ROCHA, C. H. B. (2002) Geoprocessamento: Tecnologia Transdisciplinar, 2ª edição do autor, revista e ampliada, Juiz de Fora.
- ROSA, R. (1992) Introdução ao Sensoriamento Remoto. Ed. EDUFU. Uberlândia. MG.
- SANTOS, V. M. N. (2002) Uso Escolar do Sensoriamento Remoto como Recurso Didático Pedagógico no Estudo do Meio Ambiente. In.: Curso de uso de sensoriamento remoto no estudo do meio ambiente. São José dos Campos: INPE

- **Área de Geografia Humana e Metodologia da Pesquisa na Geografia**

Conteúdo programático para as provas seletivas

O contexto histórico, social e econômico da formação da ciência geográfica; Método, metodologia e técnica na pesquisa geográfica; Espaço x Território: em busca de um objeto de estudo para a geografia; As correntes de renovação do pensamento geográfico e o panorama atual da geografia; As mudanças atuais nos padrões de desenvolvimento e a questão econômica e ambiental.

Bibliografia recomendada

- ALVES, Flamarion D. Considerações sobre métodos e técnicas em geografia humana. **Revista Diálogos**, Ribeirão Preto, v.4, 2008.
- ANDRADE, M. C. de. **Geografia, ciência da sociedade**: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.
- BENKO, George. **Economia, espaço e globalização**: na aurora do século XXI. São Paulo: HUCITEC, 1999.
- DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1985.
- GOMES, Paulo César da Costa. **Geografia e modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- HAESBAERT, R. **Territórios alternativos**. São Paulo: Contexto, 2002.
- LEFF, H. **Ecologia, capital e cultura**: racionalidade ambiental, democracia participativa e desenvolvimento sustentável. Blumenau: Furb, 2000.
- SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia**: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.
- SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: HUCITEC, 1988.
- SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

## CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA – CCBN

- **Área de Física Geral**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Conservação de Energia; Rotação; Rolamento, Torque e Quantidade de Movimento Angular; Gravitação; Oscilações; Ondas; Teoria Cinética dos Gases; Lei de Gauss; Circuitos; Campos Magnéticos.

Bibliografia recomendada

- HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009. v.1
- HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009.v.2
- HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009.v.3
- HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009.v.4

- **Área de Química**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Teoria atômica: números quânticos, dualidade onda-partícula, orbitais atômicos e distribuição eletrônica;Ligação química: teoria VSPER (repulsão dos elétrons da camada de valência) e TOM (orbital molecular); Termoquímica: entalpia, entropia e energia livre de reações, lei de Hess; Equilíbrio Químico: Kc, Kp, princípio de Le Chatelier; Teoria dos gases: lei dos gases, lei dos gases ideais, teoria cinética dos gases; Interações Moleculares (forças intermoleculares); Soluções: unidades de concentração, titulação ácido-base; Hibridização dos orbitais s, p e d; Estereoquímica: isomeria constitucional e espacial (óptica); Acidez e basicidade de compostos orgânicos.

Bibliografia recomendada

- ATKINS, Peter; JONES, Loretta. *Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- RUSSELL, J. B. *Química geral*. São Paulo: Markron, 1994.
- ALLINGER, N. L. et al. *Química Orgânica*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1998.
- SOLOMONS, T. W. G. Fryhle, C. B. *Química Orgânica*. 8ª ed., Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2005.

HOLUM, John R. RUSSELL, Joel W., BRADY, James. *Química – a matéria e suas transformações*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. Volumes 1 e 2.

- **Área de Anatomia e Fisiologia Animal**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Sistema Ósseo; Sistema Digestivo; Sistema Genital masculino e feminino; Fisiologia da digestão; Fisiologia da reprodução masculino e feminino.

Bibliografia recomendada

CURSOS ON-LINE/USP. Versão 2010. LZT 0313 - Anatomia e Fisiologia Animal. [- \*\*Área de Microbiologia Básica\*\*](http://col.redealuno.usp.br/portal/d'ARCE,R.D.&C.H.W.FLECHTMANN,1985.IntroduçãoáAnatomiaeFisiologiaAnimal.1Ed.Nobel,SP,186p.FRANDSON,R.D.;WILKE,W.L.eFAILS,A.D.2005.AnatomiaeFisiologiadosAnimaisdeFazenda.6Ed.GuanabaraKooganS.A.,RJ,454p.JUNQUEIRA,L.C.&J.CARNEIRO,2008.HistologiaBásica.11.Ed.GuanabaraKooganS.A.,RJ.SISSON,S.&J.D.GROSSMAN,1973.AnatomiaelosAnimalesDomésticos.Salvat,EditoresS.A.Barcelona.SWENSON,M.J&REECE,W.O.(Ed).1996.DUKESFisiologiadosAnimaisDomésticos.Ed.GuanabaraKoogan,RJ.TORTORA,G.J.&DERRICKSON,B.2006.PrinciplesofAnatomyandPhysiology,edit11–JohnWiley&SonsInc.</a></p></div><div data-bbox=)

Conteúdo programático para as provas seletivas

BACTÉRIAS: patógenos microbianos e doenças infecciosas; estrutura das células bacterianas; fisiologia bacteriana; genética bacteriana; diagnóstico laboratorial de doenças bacterianas; agentes antimicrobianos; uso racional de antimicrobianos; colonização bacteriana; métodos de coloração. VÍRUS: características gerais dos vírus; propriedades gerais dos vírus; patogenia de doenças virais; taxonomia e estrutura dos vírus; genética viral; métodos de esterilização; cultivo de vírus; replicação viral; diagnósticos das doenças virais; mecanismo de interação vírus-célula; mecanismos de virulência dos vírus; evasão viral; diagnóstico laboratorial de doenças virais. FUNGOS: características gerais dos fungos; importância econômica; aspectos microbiológicos; citologia, fisiologia, morfologia e mecanismo de patogenia.

Bibliografia recomendada

Luiz B. Trabulsi e Flávio Alterthum. Microbiologia 5ª Ed. Atheneu 2008  
DWIHT C. HIRST & YUAN CHUNG ZEE. Microbiologia Veterinária 2ª ed. Guanabara Koogan, 2003.  
Quinn P.J., et al. Microbiologia Veterinária e doenças Infecciosas. Artmed 2005.  
LEVINSON, W., JAWETZ, E. In: Microbiologia médica e imunologia 4ª ed. Artmed 1998.  
Pelczar, M.J. et al. Microbiologia Conceitos e Aplicações. 2ª Ed Pearson Books 1997.  
Jorge, A.O.C. Princípios de Microbiologia e Imunologia. 1 ed.. Editora GEN. 2006  
CARTER, G R. et al. In: Essentials of Veterinary Microbiology. Willians & Wilkins, 5ª ed. 1995.  
CARTER, G R. In: Fundamentos de bacteriologia e micologia veterinária. Roca, São Paulo. 1988.  
REVISTAS: “Brazilian Journal of Microbiology”, “Letters and Applied Microbiology”, “Nature”, Higiene Alimentar, etc.

- **Área de Tecnologia de Alimentos e Pós-colheita**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Tecnologia de alimentos: Aspectos históricos e importância da tecnologia de produtos agropecuários. Matérias primas agropecuárias. Composição química e valor nutritivo dos alimentos. Alimentos funcionais. Noções sobre nutrição. Microbiologia de alimentos. Doenças veiculadas por alimentos. Alterações dos alimentos. Limpeza e sanitização na indústria de alimentos. Embalagens para alimentos. BPF e APPCC. Princípios e métodos de conservação dos alimentos. Pós-colheita de Frutos e Hortaliças: Aspectos fisiológicos do desenvolvimento de frutos; perdas pós-colheita; fatores pré-colheita; casa de embalagem; embalagem e transporte; armazenamento, desordens fisiológicas; qualidade pós-colheita. Processamento de Produtos Agropecuários: Matérias primas de origem vegetal: frutas, hortaliças, cereais e oleaginosas – composição química, valor nutricional, tecnologia de processamento, conservação e armazenagem. Matérias primas de origem animal: leite, carnes, pescado e ovos – composição química, valor nutritivo, tecnologia de processamento, conservação e armazenagem.

Bibliografia recomendada

ANDRADE, J. N. Higienização na indústria de alimentos. São Paulo: Varela, 1996. 182 p.  
ASHURST, P. R. Producción y envasado de zumos y bebidas de frutas sin gas. Zaragoza: Acribia, 1998. 415 p.  
BARUFFALDI, R.; OLIVEIRA, M. N. Fundamentos de tecnologia de alimentos. São Paulo: Atheneu, 1998. 317 p.  
BELITZ, H. D.; GROSCH, W. Química de los alimentos. Acribia S/A. Zaragoza, 1988. 813 p.  
BRAVERMAN, J. B. S. Introduction to the biochemistry of food. Amsterdam: Elsevier Publishing Company, 2004.  
FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
FRANCO, B. D. G. M.; FRANCO, M. L. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 1996. 182p.  
GAVA, A. J. Princípios de tecnologia de alimentos. São Paulo: Nobel, 1, 2005.  
JAY, J. M. Microbiologia de alimentos. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 711 p.  
AWAD, M. Fisiologia pós-colheita de frutos. São Paulo, Nobel, 1993. 114p.  
CASTRO, P.R. C.C. et al. Manual de Fisiologia Vegetal. Piracicaba: Editora Agronômica Ceres, 2005. 650p.  
CHITARRA, M.I.F.; CHITARRA, A. B. Pós-colheita de frutos e hortaliças: Fisiologia e Manuseio. Lavras: UFLA/Editora UFLA, 2005. 785p.  
KADER, A. A. et al. Postharvest technology of horticultural crops. California, University of California. 1985. 192p.

- **Área de Grandes Culturas – Culturas Perenes – Agricultura Ecológica**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Culturas: Cacau, café, cana-de-açúcar, castanha-da-amazônia, dendê, guaraná e pimenta-do-reino; Apresentação e discussão da tecnologia. Produção e comercialização, ênfase ao histórico, origem e importância econômica: botânica e cultivares; clima e solo; plantio; nutrição e adubação; principais pragas e doenças e seus controles; plantas daninhas e seu controle; rotação e consorciação; irrigação; colheita, beneficiamento e armazenagem. Agricultura ecológica: Manejo ecológico do solo (compostagem, biofertilizantes, vermicompostagem, adubação verde, cinzas); controle ecológico de pragas e doenças (alelopatia, cortinas naturais, formulações caseiras, consorciação e rotação de culturas).

### Bibliografia recomendada

- CASAGRANDE, A. A. Tópicos de morfologia e fisiologia da cana-de-açúcar. Jaboticabal: FUNEP, 1991. 157p.
- EMBRAPA. Cultura da castanha-do-Brasil. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Brasília:EMBRAPA-SPI, 1995. 65P.
- EMBRAPA. A Cultura do dendê. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Brasília:EMBRAPA-SPI, 1995. 68P.
- EMBRAPA. Cultura do guaraná. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Brasília:EMBRAPA-SPI, 1995. 48P.
- EMBRAPA. A Cultura da pimenta-do-reino. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Brasília:EMBRAPA-SPI, 1995. 58P.
- EMBRAPA. A Cultura da pupunha. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Brasília:EMBRAPA-SPI, 1995. 50P.
- GARCIA, J.J.L.;MORAIS, F.O.I.; ALMEIDA, L.C.; DIAS, J. C. Sistema de produção do cacauzeiro na Amazônia.
- ALTIERI, M. **Agroecologia**. Rio de Janeiro, PTA/FASE, 1989. 240p.
- AMBROSANO, E. (Coordenador). **Agricultura Ecológica**. Guaíba, Agropecuária, 1999. 398p.
- BETTIOL, W.; MORANDI, M. A. B. (Editores). **Biocontrole de doenças de plantas: usos e perspectivas**. Embrapa Meio Ambiente. Jaguariúna. 2009, 341 p.
- EHLERS, E. **Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma**. São Paulo, Livros da Terra, 1996. 178p.
- FERREIRA, T.N.; SCHWARZ, R.A.; STRECK, E.V. (Coords.) **Solos: manejo integrado e ecológico - elementos básicos**. Porto Alegre: EMATER/RS, 2000. 95p.
- GLIESSMANN, S.K. (Ed.) **Agroecology: Researching the Ecological Basis for Sustainable**. Ecological Studies 78. Springer Verlag, 1990, 380p.
- GLIESSMAN, S.R. **Agroecology: Ecological Processes in Sustainable Agriculture**. Am. Arbor. Press. 1998, 357p.
- KHATOUNIAN, C. A. **Produção de alimentos para consumo doméstico no Paraná**. Londrina, IAPAR, 1994. 192p.
- KHATOUNIAN, C. A. **A reconstrução ecológica da agricultura**. Botucatu : Agroecológica, 2001.
- PRIMAVESI, A. M. **Manejo ecológico do solo**. São Paulo, Nobel, 1996. 570p.

### • **Área de Biofísica**

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

Unidade Temática 1. Transporte através das membranas e Biopotenciais: Campo elétrico; Potencial elétrico e energia potencial; Capacitores; Corrente elétrica e lei de Nernst-Plank; Potenciais de Nernst-Plank; Transporte ativo de íons: Bomba de sódio e potássio. Unidade Temática 2 - Física da Audição e da Visão: Descrição detalhada do globo ocular e estruturas adjacentes; Formação de imagens; Anomalias da visão. Elevação da pressão intra-ocular; Apresentação de casos; Física do som; Propagação e maximização das ondas no canal auditivo; Tipos de surdez. Unidade Temática 3 - Fluidos, Hemodinâmica e dinâmica capilar: Pressões atmosféricas e hidrostáticas; Tensão superficial; Viscosidade e difusão; escoamento de fluidos – Princípio de Bernoulli; Forças resistivas em um fluido. Unidade Temática 4 - Difusão e troca de gases respiratórios: Ventilação e perfusão pulmonar – introdução; Tensão superficial alveolar e surfactantes; Lei de Laplace; Pressões parciais dos gases; Efeito Bohr; Efeito Haldane. Unidade Temática 5 - Transferência de calor: Sistema – Conceito, características e tais funções; Funções da termodinâmica; Ciclo biológico de energia: respiração e fermentação; Lei da conservação de energia; Perda de calor pelo corpo; Conservação de calor pelo corpo. Unidade Temática 6 – Radiologia e Radiobiologia: Radiações Eletromagnéticas; Radioatividade; Interação da radiação com a matéria; As radiações ionizantes e suas aplicações; Radiações não ionizantes.

#### Bibliografia recomendada

- Guyton, A. Tratado de Fisiologia Médica, 8º e 9º Edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan,, 1991.
- Heneine, I. Biofísica básica. Rio de Janeiro, Atheneu, 1987.
- Garcia, E.A.C. Biofísica. 1 a ed. São Paulo, Sarvier, 2002. 387 p.
- Okuno, Emico; Caldas, Iberê; Chow, Cecil. Física para ciências biológicas e biomédicas. São Paulo: Harper & Tow do Brasil, 1982.
- Alberts, Bruce et al. Biologia Molecular da Célula. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- Mourão Júnior, Carlos Alberto Abramov, Dimitri Marques. Curso de Biofísica. 1ª Ed. Editora Guanabara, 2009.

### • **Área de Planejamento, Administração e Economia Rural**

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

Conceitos de economia, sistemas econômicos e de fatores de produção; Noções de macroeconomia; Conceitos de demanda e oferta; Conceitos de mercado e suas estruturas Conceitos comércio internacional; Conceitos de agronegócio e de cadeia produtiva; Conceitos e técnicas na elaboração e avaliação de projetos; Conceitos de empreendedorismo; Conceitos de planejamento estratégico; Conceitos de administração e suas escolas; Economia rural acriano; Instrumentos macroeconômicos e seus impactos no agronegócio; Demanda e oferta e produtos do agronegócio; Mercado de produtos do agronegócio; Comércio internacional de produtos do agronegócio; Cadeia produtiva no agronegócio acriano; Técnicas na elaboração e avaliação de projetos no agronegócio; Empreendedorismo no agronegócio; Planejamento estratégico para o agronegócio acriano; Administração de firmas no agronegócio.

#### Bibliografia recomendada

- ANDRADE, P.; CAMPANHOL, E.M.; CINTRA, F.N. O desenvolvimento dos “Ecopreneurs” no Brasil. In: **Ciência e Tecnologia na América Latina: A Universidade como promotora do desenvolvimento sustentável**. Campinas. Anais... UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas; USP – Universidade de São Paulo; UNESP – Universidade Estadual Paulista; UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos; UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo/Escola Paulista de Medicina; AUGM – Associação de Universidades do Grupo Montevidéu., 2004. Disponível em <http://www.correi.unicamp.br/IAU/completos/O%20Desenvolvimento%20dos%20Ecopreneus%20no%20Brasil.doc>
- BARRSOS, G.S. de C. **Agroegócio brasileiro: Perspectivas, desafios e uma agenda para o seu desenvolvimento**. Piracicaba: CEPEA/ESALQ. 2006.
- CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da Administração**. 7. ed. São Paulo: Elsevier Editora Ltda. 634 p. 2003.
- CRAMER, G.L.; JENSEN, C.W. **Agricultural economics and agribusiness**. Singapore: John Wiley e Sons, 1991. 530 p.
- MARQUES, P.V.; AGUIAR, D.R.D. **Comercialização de produtos agrícolas**. São Paulo: Edusp, 1993. 299 p.
- MARCELINO, G.F. **Alternativas organizacionais para gerenciamento de projetos**. Brasília: FUNCEP, 1985. 30 p.
- MENDES, J.T.G. **Economia agrícola**. Curitiba: ZNT, 1998. 458 p.
- PORTE, M.E. **Estratégia Competitiva: Técnica para Análise de Indústrias e da Concorrência**. Rio de Janeiro, Editora Campus Ltda, 1986. 362p.
- RIZZIERI, J.A.B. Introdução a economia. In: GREMAUD, A.P.; MONTORO FILHO, A.F.; LANZANA, A.E.T. *et al.* **Manual de economia**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 1998. p. 3-29.
- STEELE, H.L.; VERA FILHO, F.M.; WELSH, R.S. **Comercialização agrícola**. São Paulo: Atlas, 1971. 443 p. (Programa de

## CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS – CCJSA

### • Área de Direito Privado

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

**Direito Empresarial:** Fundamentos do direito da empresa e da atividade negocial; Fundamentos do direito societário ; Direito Societário: Sociedades Anônimas: Regulação, concorrência e mercado; Fundamentos dos títulos de crédito e títulos de crédito em espécie; Contratos Empresariais; Direito dos seguros privados e gestão atuarial; Direito das empresas em crise: os fundamentos e o instituto da Recuperação; Companhias abertas e mercado de capitais; Direito Falimentar; Direito Bancário. **Direito do Trabalho:** Teoria Geral do Direito do Trabalho; Direito Individual do Trabalho; Direito Coletivo do Trabalho; Sistemas Alternativos de Soluções dos Conflitos Trabalhistas: Aspectos Teóricos e Conceitos Fundamentais; Direito Coletivo do Trabalho: Liberdade Sindical; Direito Coletivo do Trabalho: Formas de Solução de Conflitos Coletivos de Trabalho. **Direito Civil:** Teoria Geral do Direito Privado; Teoria Geral das Obrigações; Fonte das Obrigações: Teoria Geral dos Contratos e Contratos do Código Civil; Fonte das Obrigações: Contratos especiais, atos unilaterais, responsabilidade civil e outras fontes; Direitos Reais; Direito de Família; Direito das Sucessões;

#### Bibliografia recomendada

### • Área de Administração

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

A Administração como campo de estudo e área de atuação profissional. A organização como objeto de gestão. Os pioneiros da Administração como ciência. As funções administrativas: Planejamento, Organização, Liderança e Controle.

#### Bibliografia recomendada

JACOBSEN, A. L. **Introdução a Administração.** Departamento de Ciências da Administração / CSE / UFSC, 2007.

PEREIRA, M. F. **Planejamento Estratégico:** teorias, modelos e processos. São Paulo: Atlas, 2010.

KICH, J. F.; PEREIRA, M. F. **Planejamento Estratégico:** pressupostos básicos para uma implantação eficaz. São Paulo: Atlas, 2011.

## CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO – CCS D

### • Área de Enfermagem Psiquiátrica

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

Drogas e dependência química; assistência de enfermagem na crise psiquiátrica; transtornos psiquiátricos; psicofármacos; políticas públicas de saúde mental no Brasil; reforma psiquiátrica.

#### Bibliografia recomendada

STUART, G. W.; LARAIA, M. T. **Enfermagem Psiquiátrica: princípios e prática.** Trad. de Dayse Batista. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

LOUZÁ NETO, M.R.; ELKIS, H. **Psiquiatria básica.** 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 712 p. 2007.

PITTA, A. M. F. **Um balanço da reforma psiquiátrica brasileira: instituições, atores e políticas.** Ciênc. saúde coletiva. 2011, vol.16, n.12, pp. 4579-4589.

SAMPAIO, J. J. C.; GUIMARAES, J. M. X.; CARNEIRO, C. and GARCIA FILHO, C. **O trabalho em serviços de saúde mental no contexto da reforma psiquiátrica: um desafio técnico, político e ético.** Ciênc. saúde coletiva. 2011, vol.16, n.12, pp. 4685-4694.

KONDO, E. H. et al. **Abordagem da equipe de enfermagem ao usuário na emergência em saúde mental em um pronto atendimento.** Rev. esc. enferm. USP. 2011, vol.45, n.2, pp. 501-507.

BRASIL, Ministério da Saúde. **PORTARIA Nº 3.088, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2011.** Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088\\_23\\_12\\_2011\\_rep.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088_23_12_2011_rep.html) Acesso em: 18/12/2012.

BRASIL, Ministério da Saúde. **LEI Nº. 10.216, DE 6 DE ABRIL DE 2001.** Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/LEIS\\_2001/L10216.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/LEIS_2001/L10216.htm) Acesso em: 18/12/2012.

### • Área de Enfermagem Fundamental

#### Conteúdo programático para as provas seletivas

Terapêutica e assistência à pacientes com queimaduras; Assistência ao paciente com distúrbio endócrino: diabetes mellitus; Avaliação e assistência ao paciente nas disfunções do sistema renal: insuficiência renal aguda; Sinais Vitais; Avaliação e assistência ao paciente na terapêutica medicamentosa: preparo e administração de medicamentos; Prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência à saúde; Feridas: fisiologia, tratamento e assistência de enfermagem; Avaliação e assistência ao paciente com distúrbios cardiovasculares: insuficiência cardíaca congestiva; Atuação do enfermeiro na alimentação do paciente: sondagem nasogástrica e nasoentérica; Avaliação e assistência aos pacientes com distúrbios hematológicos: anemias hipoproliferativas.

#### Bibliografia recomendada

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução RDC n.63, de 6 de julho de 2000.** Regulamento técnico para terapia de nutrição enteral. Diário Oficial da União. 2000. 10 abr.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2616, de 12 de maio de 1998.** Regulamenta as ações de controle de infecção hospitalar no país, em substituição a Portaria MS 930/92. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1998.

CABRAL, I.E. (Rev.) **Administração de medicamentos.** Trad. de Nurse's Clinical Guide, 2002.

DUGAS, B. W. **Enfermagem prática.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984.

HESS, C.T. **Tratamento de feridas e úlceras.** 4. ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2002.

JORGE, S.A.; DANTAS, S.R.P.E. **Abordagem multiprofissional do tratamento de feridas.** São Paulo: Editora Atheneu, 2003.

POTTER, P. A.; PERRY, A.G. **Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e prática.** Trad. de I. C. F. CRUZ, Lisboa: Guanabara Koogan, 2009.

SMELTZER, S. C.; BARE, C. **Enfermagem médico-cirúrgica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 11. ed. 2005.

VASCONCELOS, M.I.L. Nutrição Enteral. In: CUPPARI, L. **Nutrição Clínica no Adulto.** 2 ed. São Paulo: Manole; 2007. p. 369-90.

- **Área de Práticas Integradas em Saúde Coletiva**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Sistema Único de Saúde (Sus); financiamento do Sus; o pacto pela vida, em defesa do Sus e de gestão; gestão da saúde pública; sistemas de informação em saúde; epidemiologia; vigilância em saúde; educação e comunicação em saúde; estratégia saúde da família; atenção primária em saúde.

Bibliografia recomendada

BRASIL. Ministério da Saúde. Legislação de Saúde. **Pactos pela Saúde.** 2006, v. 4 [http://www.opas.org.br/rh/publicacoes/textos\\_apoio/csbcm\\_integra.pdf](http://www.opas.org.br/rh/publicacoes/textos_apoio/csbcm_integra.pdf)

BRASIL, Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Atenção Primária e Promoção da Saúde.** Brasília: CONASS, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento Nacional de Auditoria do SUS. **Auditoria no SUS: noções básicas sobre sistemas de informação.** 2ªed. Brasília, 2004.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Ciência e Tecnologia em Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Coleção Progestores - para entender a gestão do SUS,** v. 04. 1ª edição Brasília. CONASS, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Coletânea de comunicação e informação em saúde para o exercício do controle social.** Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Secretaria de Vigilância à Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Diretrizes Nacionais da Vigilância em Saúde,** v 13. Brasília, 2010.

BRASIL. Secretaria de Vigilância à Saúde. **Diretrizes Nacionais da Vigilância em Saúde,** v.13. Brasília, 2010.

BRASIL. Manual Técnico Operacional SIA/ SUS – **Sistema de Informações Ambulatoriais.** Aplicativos de captação da produção ambulatorial APAC Magnético – BPA Magnético – VERSIA- DE-PARA –FPO Magnético. Pág. 7 à 33. Brasília, 2010.

BRASIL. **Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.** [on line] Brasília (DF), 1990. Disponível em: <http://bdtextual.senado.gov.br> (Acessado 23 jan. 2011).

BRASIL. **Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990.** Disponível em: <http://bdtextual.senado.gov.br> (Acessado 23 jan. 2011).

BRASIL. **Manual Técnico Operacional do Sistema de Informações Hospitalares – Orientações Técnicas.** Brasília, 2011. Págs.: 6 - 20.

BRASIL, Ministério da Saúde. Cadernos de atenção Básica - **Programa Saúde da Família - A implantação da unidade da saúde da família,** 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB-SUS 91.** Brasília, 1991.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. **Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB-SUS/92.** Brasília, 1992.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. **Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB -SUS 93.** Brasília, 1993.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. **Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB -SUS 96.** Brasília, 1996.

**Constituição da República Federativa do Brasil – 1988.**

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia : teoria e prática.** Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1995.

ROUQUAYROL, M. Z.; FILHO, N. A. **Epidemiologia e Saúde.** 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

**Portaria GM/MS nº 95/2001.** Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS - SUS 01/2001a.

**Portaria GM/MS nº 373/2002.** Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS - SUS 01/2002, Brasília, 2002a.

**Decreto 7.508 de 28 de junho de 2011** que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.

**Portaria GM/MS nº 648/2006 referente à Política Nacional de Atenção Básica.**

**Lei Complementar nº 141 de 13/01/2012** - regulamenta o § 3o do art. 198 da Constituição Federal para dispor sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde; estabelece os critérios de rateio dos recursos de transferências para a saúde e as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas 3 (três) esferas de governo.

**Resolução nº 453 de 10/05/2012.** Aprova as diretrizes para instituição, reformulação, reestruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde e Revoga a Resolução nº 333/2003.

- **Área de Histologia e Histopatologia**

Conteúdo programático para as provas seletivas

Biologia dos tecidos epiteliais; Matriz extracelular (parte estruturada e não estruturada); Contração muscular (características, estrutura e função das células musculares); Tecido nervoso (neurônios e células da glia); Sistema neuroendócrino difuso; Processos degenerativos e infiltrativos da célula e do interstício; Morte (somática ou clínica e celular); Distúrbios ou alterações circulatórias; Inflamação (aguda e crônica); Distúrbios do desenvolvimento, do crescimento e da diferenciação celular.

Bibliografia recomendada

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Tratado de Histologia.** 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

JUNQUEIRA, L.C., CARNEIRO, J. **Histologia Básica.** 11ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008. 524p..

CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia.** 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

BRASILEIRO FILHO G., **Bogliolo – Patologia Geral.** 7ed. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2006. 1472p.

RUBIN, E., GORSTEIN, F., RUBIN, R. et al. **Rubin Patologia – Bases clinicopatológicas da medicina.** 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. 1625p.

KUMAR, V, ABBAS, A. K., FAUSTO, N. (Ed.) **Robbins & Cotran Patologia – Bases Patológicas das Doenças.** 7ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier. 2005. 1592 p.

MONTENEGRO, M.R., FRANCO, M., **Patologia Processos Gerais.** 4ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu Editora. 1999. 320p.