



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO E SUBSTITUTO

Edital nº 01/2012

DA: Banca Examinadora da Área de História
PARA: PROGRAD

Temas para a área de História (Ensino de História, História do Oriente e História Moderna)

a) Ensino de História:

- 1) A História, o historiador e a produção do conhecimento histórico;
- 2) O Ensino de história e a cultura afro-brasileira na lei de nº 10.639/03;
- 3) O Ensino de história e populações indígenas na lei de nº 11.465/08;

b) História do Oriente:

- 4) O Surgimento do Islã enquanto religião e seus cinco pilares básicos;
- 5) As reivindicações do islã como herdeiro das tradições judaicas e cristãs;
- 6) O Nacionalismo judaico: o papel de Theodor Herzl e a importância de sua obra “*O Estado judeu*” como instrumento de divulgação da causa judaica;
- 7) A organização do movimento sionista como expressão política para a construção de um “*Lar Nacional judeu*”;

c) História Moderna:

- 8) A Revolução Inglesa;
- 9) A Revolução Francesa;
- 10) A Revolução Industrial.

Referencias:

Ensino de História:

VEYNE, Paul Marie. *Como se escreve a História: Foucault revoluciona a História*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1982.

JENKINS, Keith. *A História Repensada*. São Paulo: Contexto, 2004.

RIBEIRO, Renilson Rosa. *Colônia(s) de Identidades: discursos sobre a raça nos manuais escolares de História do Brasil*. Campinas: 2004.

História do Oriente:

DEMANT, Peter. *O Mundo Mulçumano*. São Paulo: Contexto, 2004.

PINSKY, Jaime. *Origens do nacionalismo judaico*. São Paulo: Ática, 1997.

História Moderna:

HILL, Christopher. *A Revolução Inglesa de 1640*. Lisboa: Presença, 1985.

HOBBSBAWN, E. J. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1978.

LEFEBVRE, Georges. *O grande medo de 1789*. Rio de Janeiro: Campus, 1979.

Rio Branco, 14 de fevereiro de 2012

Prof. Valmir Freitas de Araújo
Presidente da Comissão