



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Concurso Público de Provas e Títulos para Carreira do Magistério Superior
Edital nº 04/2010

Conteúdo Programático

7. CMULTI

7.1. ÁREA: Língua e Literaturas de Língua Espanhola

TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. La estructura morfológica de la lengua española. clases de palabras: formas y usos.
2. Semántica de la lengua española.
3. Sintaxis de la lengua española: coordinación.
4. Sintaxis de la lengua española: subordinación.
5. Fonética y fonología de la lengua española.
6. Historia de la lengua española. origen y evolución de las formas peninsulares y americanas.
7. Literatura española medieval y siglo de oro. la lírica trovadoresca; la lírica renacentista: garcilaso de la vega; miguel de cervantes: el quijote; culteranismo y conceptismo: góngora y quevedo; la picaresca; el teatro del siglo xvii: lope de vega y calderón.
8. Literatura española moderna y contemporánea. neoclasicismo e ilustración; romanticismo; realismo y naturalismo; modernismo y vanguardias; narrativa de posguerra; narrativa actual.
9. Literatura hispanoamericana: barroco, romanticismo y modernismo. las crónicas de indias: bartolomé de las casas y garcilaso el inca; poesía colonial: juana inés de la cruz; poesía femenina: gabriela mistral; modernismo: josé martí, rubén darío, leopoldo lugones; narrativa: horacio quiroga.
10. Literatura hispanoamericana: época contemporánea. poesía: pablo neruda, vicente huidobro, cesar vallejo, octavio paz; narrativa y ensaio: isabel allende, miguel ángel asturias, mario benedetti, j. l. borges, alejo carpentier, julio cortázar, carlos fuentes, gabriel garcía márquez, juan rulfo, mario vargas llosa.

7.2. ÁREA: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Pronomes demonstrativos
2. Tipos de frases
3. Advérbio de lugar
4. Profissões, função e ambiente de trabalho
5. Verbos relacionados aos meios de comunicação
6. Singular e plural na Gramática da Língua Brasileira de Sinais
7. Advérbio de modo incorporado aos verbos
8. Eixos de acessibilidade: caminhos pedagógicos rumo à universidade inclusiva
9. Historicidade da Língua de Sinais
10. A educação do surdo no Brasil

Bibliografias Sugeridas

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**: texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com as alterações adotadas pelas Ementas Constitucionais nºs 1/92 a 43/2004 e pelas Emendas Constitucionais de Revisão nºs 1 a 6/94. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2004.

BRASIL. Lei nº 10.098/94 – **Acessibilidade**. Brasília: MEC/SEESP, 1994.

- BRASIL. Lei nº 10.436/02 – **Libras**. Brasília: MEC/SEESP, 2002. Brasília: MEC/SEESP, 1994.
- BRASIL. Decreto nº 5626/05 – **Libras**. Brasília: MEC/SEESP, 2005. Brasília: MEC/SEESP, 1994.
- BRASIL. Ministério da Educação/SEF/SEE. **Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares: estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais**. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL. **Inclusão: Revistas da educação Especial/ Secretaria de Educação Especial**. V.1, n.1(out.2005). Brasília: MEC, 2008.
- FELIPE, Tanya Amara. **Introdução à Gramática da LIBRAS**. Atualidades Pedagógicas. Brasília: MEC/SEESP, 2000. v. III
- _____. **LIBRAS em Contexto - Curso Básico - Livro do Estudante**. 7. ed. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- _____. **Sistema de Flexão Verbal na LIBRAS: Os classificadores enquanto Marcadores de Flexão de Gênero**. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DO INES, 2002, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Internacional do INES. 2002. v. 1.
- FERNANDES, Sueli. **Educação de surdos**. Curitiba: Ibpex, 2007.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da educação. **Aspectos lingüísticos da língua brasileira de sinais**. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

7.3. ÁREA: Engenharia Agrícola: Climatologia, Construções rurais e em madeira, máquinas e mecanização agrícola.

TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Evapotranspiração
2. Balanço Hídrico
3. Comportamento Térmico do Solo
4. Conforto térmico em instalações rurais
5. Etapas da construção rural: do planejamento ao acabamento.
6. Mecanização racional
7. Tração animal
8. Mecanização agrícola dos solos do Estado do Acre.
9. Máquinas e implementos para o plantio direto
10. Mecanização para agricultura familiar

7.4. ÁREA: Microbiologia e Tecnologia de Alimentos

TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Microorganismos importantes em alimentos. Morfologia e características dos principais grupos e classificação;
2. Micotoxinas;
3. Doenças e origens microbianas transmitidas por alimentos e seu impacto;
4. Microbiologia Industrial e Aplicada;
5. Aditivos Alimentares;
6. Bioquímica e Composição Centesimal dos alimentos funcionais;
7. Tecnologias de classificação, beneficiamento, embalagem e conservação, pós colheita, de frutas, hortaliças e cereais.
8. Tecnologias de classificação, beneficiamento, embalagem e conservação, pós abate, de aves, suínos, bovinos e pescados.
9. Laticínios: leite e derivados - Tecnologias de classificação, beneficiamento, embalagem e conservação.
10. Normas e padrões de controle de qualidade na indústria de alimentos: uso das ferramentas (BPFs, PPHO, APPCC).

7.5. ÁREA: Tecnologia de Produtos Florestais

TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Composição anatômica da madeira
2. Composição química da madeira
3. Propriedades físicas e mecânicas da madeira
4. Ensaio de madeira
5. Processamento mecânico da madeira
6. Processo industrial de painéis de madeira
7. Colagem de madeira
8. Recursos energéticos florestais
9. Aspectos bióticos e abióticos que afetam a durabilidade da madeira
10. Tratamento e secagem da madeira

Bibliografias Sugeridas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **Projetos de estruturas de madeira – NBR 7190**. Rio de Janeiro, 1997. 107p.

BURGER, L. M. & RICHTER, H. G. **Anatomia da madeira**. São Paulo - SP: Nobel, 1991.

FOREST PRODUCTS LABORATORY, FOREST SERVICE, USDA. **Wood: Its Structure and Properties**. Ed. F. F. Wangaard. USA, 1981.

FOREST PRODUCTS LABORATORY. **Wood Handbook**. Madison, Wisconsin. Agricultural Handbook no. 72.

INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO FLORESTAL - IBDF. **Madeira da Amazônia: Características e Utilização - V.2**, Brasília - DF, 1988.

IWAKIRI, S. **Rendimento e condições de desdobro de algumas espécies de madeira da Amazônia**. Manaus: INPA, 1984. 14p. (Série Técnica, 1).

LOBÃO, M.S.; PEREIRA, K.R.M. **Propriedades químicas, físicas e mecânicas da madeira**. Nota de Aula - Rio Branco: UFAC. 2005.

KLOCK, U. **Química da Madeira**. Universidade Federal do Paraná – UFPR. Curitiba-PR. 65 p., 1995.

OLIVEIRA, J. T.; SIEDLER, N. C.; NOGUEIRA, M. **Tecnologias Aplicadas ao Setor Madeireiro I – Vitória: Aquarius, 2007**.

OLIVEIRA, J. T.; SIEDLER, N. C.; NOGUEIRA, M. **Tecnologias Aplicadas ao Setor Madeireiro II – Vitória: Aquarius, 2007**. 302p.

PANSHIN, A. J. & ZEEUW, C., **Textbook of wood technology, structure, identification, properties, and uses of the commercial woods of the United States and Canada**. 4 ed. New York, McGraw-Hill, 1980. 722p.

PFEIL, W.; PFEIL, M. **Estruturas de Madeira**. LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S. A. Rio de Janeiro – RJ. 2003, 223 p.

REVISTA DA MADEIRA. **Eucalipto, pesquisa amplia usos – Os conceitos de qualidade e de uso múltiplo para a madeira de eucalipto** Curitiba-PR, 2003, 86-88p.

TOMAZELLO FILHO, M. **Variação radial da densidade básica e da estrutura anatômica da madeira do E. Saligna e E. Grandis**. IPEF, (29):37-45, 1985^a.

7.6. ÁREA: Topografia, Geoprocessamento e Desenho Técnico

TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Desenho técnico com aplicação em obras rurais e topografia
2. Escala gráfica e numérica, cotagem e elementos gráficos na interpretação e soluções de problemas.
3. Materiais e técnicas especiais. Normas da ABNT (convenções e normalização).

4. Planimetria: instrumentos topográficos; avivantação de rumos; medição de distâncias; métodos de levantamentos topográficos; medição de áreas; locação de obras rurais.
5. Altimetria: conceitos fundamentais; métodos de nivelamento; perfis topográficos; curvas de nível; elementos de terraplanagem e sistematização de terras.
6. Noções Básicas de cartografia
7. Modelagem digital de terrenos
8. Princípios e aplicações do sistema de informação geográfica (SIG)
9. Processamento de imagens de Sensoriamento Remoto;
10. Uso e Aplicação de imagens de satélites no estudo e uso da cobertura do solo.

7.7. ÁREA: Formação Docente para Indígenas – área de Linguagem e Artes TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. O ensino de artes na escola indígena;
2. As manifestações artísticas nas sociedades indígenas;
3. A arte indígena como expressão de identidades;
4. As artes nos rituais sagrados indígenas;
5. Cultura material indígena: artes e tecnologias;
6. As artes indígenas como expressão coletiva das culturas indígenas;
7. A incorporação de materiais e tecnologias ocidentais na produção artística indígena;
8. Aspectos artísticos das pinturas corporais indígenas;
9. Aspectos utilitários dos objetos artísticos indígenas;
10. A música e a dança como manifestações artística indígena.

7.8. ÁREA: Enfermagem em Doenças Transmissíveis e Atendimento Hospitalar TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

1. Vigilância epidemiológica
2. Hepatites virais
3. Malária
4. Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST
5. HIV - Aids
6. Controle de infecções hospitalares
7. Atendimento ao cliente em isolamento
8. Cuidado de feridas e ostomias
9. Administração de medicamentos
10. Cuidados paliativos e tratamento da dor

Bibliografias Sugeridas

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Vigilância em Saúde: Dengue, Esquistossomose, Hanseníase, Malária, Tracoma e Tuberculose / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção a Saúde, Departamento de Atenção Básica . - 2. ed. rev. Brasília : Ministério da Saúde, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. HIV/Aids, hepatites e outras DST / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância Epidemiológica. Vol. 01 e 02, 6 ed. Brasília: MS, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. 7 ed. Brasília : Ministério da Saúde, 2008.

CRAVEN, R. F. CONSTANCE, J. H. Fundamentos de Enfermagem. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanaba-Koogan, 2006
NETTINA, S. M. Prática de Enfermagem, 7 ed. Rio de Janeiro:Guanabara-Koogan, 2003.
POTTER, P. A. PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 6 ed. São Paulo: Mosby Elsevier, 2005.
SMELTZER, S. C. BARE, B. G. Brunner e Suddarth Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

7.9. ÁREA: Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso **TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

1. Fisiologia do envelhecimento
2. Distúrbios e modalidades de cuidado referentes ao sistema respiratório
3. Distúrbios e modalidades de cuidado referentes ao sistema cardiovascular
4. Distúrbios e modalidades de cuidado referentes ao sistema gastrointestinal
5. Distúrbios e modalidades de cuidado referentes ao sistema imunológico
6. Distúrbios e modalidades de cuidado referentes ao sistema nervoso
7. Distúrbios e modalidades de cuidado referentes ao sistema urinário
8. Distúrbios e modalidades de cuidado referentes ao osteomuscular
9. Cuidados de enfermagem à pessoa com câncer
10. Cuidados paliativos e tratamento da dor

Bibliografias Sugeridas

CRAVEN, R. F. CONSTANCE, J. H. Fundamentos de Enfermagem. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanaba-Koogan, 2006
FREITAS, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 2 ed. Rio de Janeiro:Guanabara-Koogan, 2006.
NETTINA, S. M. Prática de Enfermagem, 7 ed. Rio de Janeiro:Guanabara-Koogan, 2003.
POTTER, P. A. PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 6 ed. São Paulo: Mosby Elsevier, 2005.
SMELTZER, S. C. BARE, B. G. Brunner e Suddarth Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

7.10. ÁREA: Linguística e Língua Portuguesa **TEMAS A SEREM AVALIADOS NA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA**

1. O sistema vocálico e consonantal do Português Brasileiro: regras fonológicas, fonemas e alofones.
2. Estrutura e formação das palavras.
3. Descrição da Sintaxe do Português do Brasil: ordem dos termos no sintagma e na oração.
4. Aspectos do português do Brasil: influencia indígena e africana.
5. Gêneros do discurso: Definição e funcionalidade.
6. Mecanismos de coesão textual.
7. A variação e mudança linguística
8. Discurso e Interdiscursividade
9. Dialogismo
10. Significação e contexto: dêixis e anáfora.

Bibliografia

AZEREDO, J. C. *Iniciação à sintaxe do português*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
BASÍLIO, Margarida. *Teoria lexical*. São Paulo: Ática, 1987.

- BAKHTIN, Mikhail (Voloshinov, V.) *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1988.
- _____. Os Gêneros do Discurso. In: *Estética da Criação Verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BRAIT, B (org). *Bakhtin, dialogismo e construção do sentido*, Campinas:2005.
- BAGNO, M. *Dramática da língua portuguesa*. São Paulo: Loyola, 2000.
- CALLOU, D. LEITE, Y. (1990). *Iniciação à Fonética e Fonologia*. Rio de Janeiro: Zahar.
- CANÇADO, M. *Manual de semântica: noções básicas e exercícios*. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- CUNHA, C. *Gramática do Português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Padrão, 1983.
- FÁVERO, L. L. *Coesão e Coerência Textuais*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- FERREIRA, C. *Introdução à morfologia*. São Paulo: Contexto.
- FIORIN, J. L.(org) *Introdução à linguística I*. São Paulo: Contexto, 2003.
- FIORIN, José L. (org.) *Introdução à linguística II: princípios de análise*. São Paulo Contexto, 2003.
- GUIMARÃES, E. *A articulação do texto*. São Paulo: Ática, 1990.
- HOUAISS, A. *O português no Brasil*. pequena enciclopédia da cultura brasileira. Rio de Janeiro: Unibrade, 1985.
- ILARI, R.; GERALDI, J. W. *Semântica*. São Paulo: Ática, 1992.
- KOCH, I. V. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2005.
- KOCH, I. V. e TRAVAGLIA, L. C. *Texto e coerência*. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. *Linguística aplicada ao português: sintaxe*. São Paulo: Cortez, 1989.
- KOCH, I. V. *A coesão textual*. 6. ed. São Paulo: Contexto, 1993.
- KEHDI, V. *Formação de palavras em português*. São Paulo: Ática, 1997.
- MAIA, E. M. *No reino da fala: a linguagem e seus sons*. São Paulo: Ática, 1985.
- MOLLICA, M. C. (org.) *Introdução à sociolinguística variacionista*. Rio de Janeiro: UFRJ, 1992.
- MONTEIRO, J. L. *Para compreender Labov*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- PERINI, M. A. *Para uma nova gramática de português*. São Paulo: Ática, 1989.
- SAID ALI, M. *Gramática secundária e gramática histórica da língua portuguesa*. 3a. ed. rev. e atual. Brasília: Ed. da Universidade de Brasília, 1964.
- SILVA, T. C. *Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios*. São Paulo: Contexto, 1999.
- ROCHA, L. C. *Estruturas morfológicas do português*. Belo Horizonte: UFMG, 1998.
- TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1996.
- VAL, M. da G. C. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.