



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Concurso Público de Provas e Títulos para Carreira do Magistério Superior
Edital nº 04/2010

Conteúdo Programático

8. UAB

8.1 ÁREA: Tecnologias Educacionais e Ensino Presencial e a Distância

TEMAS PARA PROVA ESCRITA E PROVA DIDÁTICA

- 1- Educação e Tecnologia
- 2- Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação a Distância
- 3- Fundamentos Legais da Educação a Distância
- 4- Planejamento de Sistemas de Educação a Distância
- 5- Gestão de Sistemas de Educação a Distância
- 6- Sistemas de Tutoria na Educação a Distância
- 7- Sistema de Avaliação na Educação a Distância
- 8- Sistema de Comunicação na Educação a Distância
- 9- Produção de Materiais Didáticos cursos a Distância
- 10- Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Bibliografia

- ALONSO, Kátia Morosov. A Educação à Distância: a busca de identidade. In: PRETI, Oreste (org.). **Educação à Distância: inícios e indícios de um percurso**. Ed.UFMT/NEAD, Cuiabá, 1996. p. 57-74.
- ALONSO, Kátia M. Algumas considerações sobre a educação a distância, aprendizagens e gestão de sistemas não-presenciais de ensino. In: PRETI, Oreste. **Educação a distância: ressignificando práticas**. Brasília: Liber Livro, 2005a. p. 17-38.
- ALONSO, Kátia M. A avaliação e a avaliação na educação a distância: algumas notas para reflexão. In: PRETI, Oreste (Org.). **A educação a distância: sobre discursos e práticas**. Brasília: Liber Livro, 2005b. p. 153-167.
- ARNAIZ, Pere. Fundamentação da tutoria. In: ARGÜIS, Ricardo. **Tutoria: com a palavra, o aluno**. Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed. 2002. p. 15-25.
- AUGUSTO, Cacilda E. O conteúdo em ambientes digitais: algumas recomendações. **Tecnologia Educacional**, Brasília, n. 159/160, p.33-41, outdez. 2002 e jan-Mar. 2003.
- BARREIRO-PINTO, Isabel Andréa. **Avaliar a aprendizagem na educação online: a transposição de procedimentos presenciais e a dinâmica específica da web**. Disponível em: <www.anped.org.br/reunioes/31ra/1trabalho/GT16-4700--Int.pdf>. Acesso em: 30 nov. 2008.
- GOMES, Carmenísia J. A.; LOPES, Ruth G. de F. **Gestão de sistemas de educação a distância: proposta de reflexão e prática em ambiente online**. Disponível em: <<http://blog.acervo.com.br/2008/02/03/curso-a-distancia-2/>>. Acesso em: 30 nov. 2008.
- BÉDARD, Roger. O material didático impresso no ensino a distância. In: PRETI, Oreste. **Educação a distância: ressignificando práticas**. Brasília: Liber Livro, 2005. p. 207-240.
- BELLONI, Mª Luiza. **Educação a distância**. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1999.
- BELLONI, Maria Luiza. A integração das tecnologias de informação e comunicação aos processos educacionais. In: BARRETO, Raquel G. **Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001. p. 54-73.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 30 nov. 2008.

BRASIL. Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm>. Acesso em: 30 nov. 2008.

DOTTA, Sílvia; GIORDAN, Marcelo. **Tutoria em educação a distância: um Processo Dialógico**. Disponível em: www.lapeq.fe.usp.br/~silviadotta/textos/dotta_giordan_VE_2007.pdf. Acesso em: 30 nov. 2008.

GUTIERREZ, Francisco; PRIETO, Daniel. **A mediação pedagógica: educação a distância alternativa**. Campinas, SP: Papirus, 1994.

KENSKI, Vani M. Em direção a uma ação docente mediada pelas tecnologias digitais. In: BARRETO, Raquel G. **Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001. p. 74-84.

KENSKI, Vani M. Processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias. In: ROSA, Dalva E. G.; SOUZA, Vanilton C. **Didáticas e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 254-264.

KENSKI, Vani M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas, SP: Papirus, 2003.

MAGGIO, Mariana. O tutor na educação a distância. In: LITWIN, Edith (Org.). **Educação a distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa**. Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 93-110.

MANSUR, ANAHÍ. A gestão na educação a distância: novas propostas, novas questões. In: LITWIN, Edith (Org.). **Educação a distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa**. Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 39-52.

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. Portaria nº 4.361, de 29 de dezembro de 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/port_4361.pdf Acesso em: 30 nov. 2008.

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais de qualidade para educação superior a distância. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 30 nov. 2008.

MALLMANN, Elena Maria. **Inovações na docência universitária: tecnologias de informação e comunicação na (re)elaboração de materiais didáticos na modalidade a distância**. Disponível em: www.anped.org.br/reunioes/31ra/1trabalho/GT16-4292--Int.pdf>. Acesso em: 30 nov. 2008.

MOULIN, Nelly. Utilização do Portfolio na Avaliação do Ensino a Distância. Disponível em: <http://www2.abed.org.br/visualizaDocumento.asp?Documento_ID=90> Acesso em: 30 nov. 2008.

MORAES, Raquel de A. Aula virtual e democracia. **Tecnologia Educacional**, Brasília, n. 159/160, p.119-144, out-dez. 2002 e jan-Mar. 2003.

NEDER, Maria Lúcia C. Avaliação na educação a distância: significações para definição de percursos. In: PRETTI, Oreste (Org.). **Educação a distância. inícios e indícios de um processo**. Ed. UFMT/NEAD, Cuiabá, 1996. p. 75-90.

NEDER, Maria Lúcia C. A orientação acadêmica na educação a distância: perspectivas de (re)significação do processo educacional. In: PRETTI, Oreste (Org.). **Educação a distância: construindo significados**. Cuiabá: NEAD/IEUFMT; Brasília: Plano, 2000. p. 105-123.

NEDER, Maria Lúcia C. O processo de comunicação na educação a distância: o texto como elemento de mediação entre sujeitos da ação educativa. In: PRETTI, Oreste. **Educação a distância: ressignificando práticas**. Brasília: Liber Livro, 2005. p. 181-205.

OLIVEIRA, Elsa G. **Educação a distância na transição paradigmática**. Campinas, SP: Papirus, 2003. Cap. 1.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Pedagogia da comunicação: sujeitos comunicantes. In: PENTEADO, Heloísa Dupas (Org.). **Pedagogia da comunicação: teorias e práticas**. São Paulo: Cortez, 1998. p. 13-21.

POSSARI, Maria Lucia V. Educação a distância como processo semiodiscursivo. In: PRETI, Oreste (Org.). **A educação a distância: sobre discursos e práticas**. Brasília: Liber Livro, 2005. p. 91-108.

PORTO, Tania M. E. Educação para as mídias/pedagogia da comunicação: caminhos e desafios. In: PENTEADO, Heloísa Dupas (Org.). **Pedagogia da comunicação: teorias e práticas**. São Paulo: Cortez, 1998. p. 23-49.

PRETTI, Oreste. **Educação a distância: uma prática educativa mediadora e mediatizada**. In: PRETTI, Oreste (Org.). **Educação a Distância. Inícios e Índícios de um processo**. Ed. UFMT/NEAD, Cuiabá, 1996. p. 15-56.

PRETI, Oreste. **O estado da arte sobre tutoria: modelos e teorias em construção**. Disponível em: <www.nead.ufmt.br>. Acesso em: 30 nov. 2008.

PRETI, Oreste. **Avaliação da aprendizagem em cursos a distância: delegando responsabilidade aos tutores?** Disponível em: <www.nead.ufmt.br>. Acesso em: 30 nov. 2008.

RESENDE, Flávia A. A complexidade possível de ser transposta na conformação de ambientes de ensino e aprendizagem a distância. In: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. **Desafios da educação a distância na formação de professores**. Brasília: SEED, 2006. p. 127-149.

RODRIGUES, Rosângela S. Modelos de educação a distância. In: PRETI, Oreste (Org.). **Educação a distância: construindo significados**. Cuiabá: NEAD/IE-UFMT; Brasília: Plano, 2000. p. 183-227.

RUMBLE, Greville. A tecnologia da educação a distância em cenários do terceiro mundo. In: PRETI, Oreste (Org.). **Educação a distância: construindo significados**. Cuiabá: NEAD/IE-UFMT; Brasília: Plano, 2000. p. 43-61.

RUMBLE, Greville. **A gestão dos sistemas de ensino a distância**. Trad. Marília Fonseca. Brasília: UnB: Unesco, 2003.

SOLETTIC, Angeles. A produção de materiais escritos nos programas de educação a distância: problemas e desafios. In: LITWIN, Edith (Org.). **Educação a distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa**. Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 73-92.

TOSCHI, Mirza S. Linguagens midiáticas em sala de aula e formação de professores. In: ROSA, Dalva E. G.; SOUZA, Vanilton C. **Didáticas e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 265-279.

VIEIRA, Fábila Magali S. **Considerações Teórico-metodológicas para elaboração e realização de cursos virtuais**. Disponível em: <http://www2.abed.org.br/visualizaDocumento.asp?Documento_ID=27>. Acesso em: 30 nov. 2008.