

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE HUMANIDADES E
LINGUAGENS

Edital PROPEG nº 23/2018

Seleção pública de candidato(a)s para o preenchimento de 28 (vinte e oito) vagas para o
Curso de Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens – Turma 2019

I – DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEG), por meio do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades e Linguagens (PPEHL) da Universidade Federal do Acre (UFAC), recomendado pela CAPES, e decisão tomada na 179ª Reunião do CTC-ES CAPES, bem como em conformidade com a deliberação do Conselho Universitário da Ufac, Resolução CONSU nº 039, de 22 de novembro de 2018, torna pública a abertura de 28 (vinte e oito) vagas para o Curso de Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens, com início no mês de abril do ano letivo de 2019 e defesa da dissertação, impreterivelmente, até o mês de março do ano letivo de 2021, em conformidade com as normas estabelecidas pelo presente edital.

1.1 – A opção para o Exame de Proficiência em Leitura em Línguas Inglesa, Francesa ou Espanhola é exclusiva para brasileiros; a opção de Língua Portuguesa é exclusiva para pessoas de outras nacionalidades; os indígenas e surdos podem escolher qualquer uma das quatro línguas ofertadas para o seu Exame de Proficiência.

1.2 – O(a)s candidato(a)s serão avaliado(a)s por uma Comissão Examinadora, aprovada pelo Colegiado do PPEHL e serão classificado(a)s, em ordem decrescente, de acordo com a pontuação final do aproveitamento obtido em todas as etapas do processo seletivo e com o número de vagas disponíveis.

1.3 – O(A) candidato(a) aprovado(a) e classificado(a) fica obrigado(a) a efetivar matrícula (acadêmica e curricular) nos prazos estabelecidos pela instituição, apresentando toda a documentação pessoal e acadêmica exigida em cada uma das instâncias, sob pena de ter sua vaga preenchida por outro(a) candidato(a) aprovado, em conformidade com a ordem decrescente de classificação por Linha de Pesquisa e vagas disponíveis.

1.3.1 – Após ingressar no PPEHL, por meio da matrícula institucional, o discente é também obrigado a realizar sua matrícula curricular semestral nos prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico da Pós-graduação em curso, sob pena de desligamento imediato do Programa.

1.4 – A duração do Curso de Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens é de até 24 (vinte e quatro) meses, sendo que, para obter o Título, o(a) mestrando(a) deve:

a) Integralizar as disciplinas obrigatórias (14 créditos) e optativas (06 créditos), em um total de 20 (vinte) créditos, mais 08 (oito) créditos de defesa da dissertação.

b) Comprovar proficiência em compreensão leitora realizada em instituições reconhecidas e autorizadas em Língua Inglesa ou Francesa ou Espanhola ou Portuguesa (esta última exclusivamente para pessoas de outras nacionalidades e opcional aos indígenas e surdos que podem fazer qualquer um dos Exames de Proficiência ofertados).

c) Obter aprovação em Exame de Qualificação do trabalho de dissertação, no prazo mínimo de 12 (doze) e máximo de 18 (dezoito) meses.

d) Obter aprovação na Defesa da Dissertação de Mestrado, com um total de 08 (oito) créditos, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) meses.

e) Ter a versão final de sua Dissertação homologada pelo Colegiado do PPEHL, após a defesa e aprovação em sessão pública.

1.5. São disciplinas:

OBRIGATÓRIAS COMUNS	
Fundamentos Epistemológicos (60h)	4 créditos
Seminário de Pesquisa (60h)	4 créditos
Estágio docência (30h)	2 créditos
Subtotal de créditos obrigatórios:	10 CRÉDITOS
OBRIGATÓRIA LINHA 01 - ENSINO, HUMANIDADES, PROCESSOS EDUCATIVOS E CULTURAS	
Discurso Pedagógico no Ensino de humanidades (60h)	4 créditos
OBRIGATÓRIA LINHA 02 – ENSINO, LINGUAGENS E CULTURAS	
Práticas de linguagem e ensino (60h)	4 créditos
Subtotal de créditos obrigatórios por linha:	4 CRÉDITOS
ELETIVAS*	
Estudos culturais (45h)	3 créditos
Leitura e discurso (45h)	3 créditos
Tópicos de ensino (45h)	3 créditos
Regionalismos e literatura brasileira (45h)	3 créditos

Cultura e imaginário (45h)	3 créditos
Linguística aplicada (45h)	3 créditos
Educação e diversidade (45h)	3 créditos
Teorias da educação (45h)	3 créditos
Tecnologias de informação e comunicação aplicadas ao ensino (45h)	3 créditos
Pensamento Curricular (45h)	3 créditos
Mito, ritual e linguagem (45h)	3 créditos
Formação de professores e trabalho docente (45h)	3 créditos
Estudos Avançados (30h)	2 créditos
Consolidação Temática I (30h)	2 créditos
Consolidação Temática II (30h)	2 créditos
Consolidação Temática III (30h)	2 créditos
Consolidação Temática IV (30h)	2 créditos
Participação em eventos e publicação (30h)	2 créditos
Subtotal de créditos eletivos:	6 CRÉDITOS
DISSERTAÇÃO	8 CRÉDITOS
TOTAL DE CRÉDITOS A SEREM CURSADOS	28 CRÉDITOS

*A critério do aluno, conforme oferta, e anuência do orientador. Deverá ser cursada a quantidade mínima exigida de 6 créditos.

1.6. Horário de ministração das disciplinas do curso de mestrado: matutino e/ou vespertino, com possibilidade de, em casos especiais, ser noturno.

II – DAS LINHAS DE PESQUISA DO PPHL – NÍVEL MESTRADO

2.1 – **Ensino, Humanidades, Processos Educativos e Culturas:** Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver investigações relativas ao ensino, em interface com as humanidades, os processos educativos e as culturas, considerando aspectos subjetivos e sociais que possibilitam o reconhecimento identitário de diferentes grupos no que diz respeito a diversidade, singularidade e afirmação em diversos contextos histórico-culturais. Fundamentada numa abordagem ética, crítica e multidisciplinar, esta linha valoriza o compartilhamento de teorias, métodos e conhecimentos concernentes ao ensino de humanidades, privilegiando os seguintes temas de pesquisa: história da educação, formação e trabalho docente, currículo, gestão e política educacional, educação do campo, diversidade,

inclusão, relações étnico-raciais, ensino básico e superior, desenvolvimento humano e processos de ensino e aprendizagem, subjetividade, micropolítica, arte, estética e interculturalidade, bem como o uso das tecnologias de informação e comunicação contemporâneas no ensino.

2.2 – Ensino, Linguagens e Culturas: A presente linha de pesquisa preconiza o diálogo entre ensino e linguagens em suas mais amplas realidades. Reflete sobre as formas de produções literárias, linguísticas e culturais, além do uso dessas linguagens em variados contextos de ensino. No que tange aos estudos literários, procura-se atentar para suas múltiplas manifestações em articulação com os demais sistemas culturais e com as vozes que se apresentam nos discursos das construções e paradigmas dos mitos e do imaginário social. Quanto aos estudos linguísticos, esta linha de pesquisa investiga, também, questões discursivas, práticas de letramentos e suas implicações para o ensino de línguas, uso das tecnologias de informação e comunicação contemporâneas nas fronteiras da cultura educacional e das práticas de linguagens em suas múltiplas possibilidades.

III – DAS VAGAS

Pelo presente edital 25% (vinte e cinco por cento) do total de vagas oferecidas serão reservadas para candidato(a)s no âmbito da política de ações afirmativas, (Lei N° 12.711/2012, alterada pela Lei N° 13.409, de 28 de dezembro de 2016), a qual prevê o ingresso de pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas e pessoas com deficiência. Dessa forma, do total de 28 (vinte e oito) vagas, 20 (vinte) vagas serão para ampla concorrência, 01 (uma) vaga para hispano-americano(a)s e 07 (sete) vagas serão reservadas para políticas afirmativas, assim distribuídas: 02 (duas) vagas para pessoas pretas ou pardas, 03 (três) vagas para pessoas indígenas e 02 (duas) vagas para pessoas com deficiência.

IV – DA DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

4.1 – Vagas para Ampla Concorrência: Para o presente certame estão disponibilizadas de forma ampla e geral, para todo(a) e qualquer candidato(a) interessado(a), 20 (vinte) vagas que serão preenchidas obedecendo, integralmente, as normas deste edital.

4.2 – Vagas para hispano-americano(a)s: Para este certame está reservada de forma específica 01 (uma) vaga para candidato(a) hispano-americano(a), não incluindo os casos

previstos em convênios e acordos internacionais firmados entre a Universidade Federal do Acre e instituições latino-americanas.

4.3 – Vagas Especiais: políticas afirmativas

Para o presente certame, estão reservadas 07 (sete) vagas para políticas afirmativas, distribuídas para candidato(a)s dos seguintes grupos:

- a) 02 (duas) vagas para pessoas pretas ou pardas.
- b) 03 (três) vagas para pessoas indígenas.
- c) 02 (duas) vagas para pessoas com deficiência.

4.3.1 – As pessoas indicadas na alínea (a) deverão, no ato da inscrição, declarar sua condição.

4.3.2 – As pessoas indicadas na alínea (b) deverão, no ato da inscrição, anexar arquivo, em formato PDF, de documento de apresentação assinado por liderança indígena ou FUNAI indicando o pertencimento à etnia (Ata ou carta de apresentação ou declaração).

4.3.3 – As pessoas indicadas na alínea (c) deverão, no ato da inscrição, declarar sua condição, apontando os recursos especiais necessários para a realização das provas, sendo que a não solicitação desobriga a Ufac de providências para o atendimento adequado. Essa solicitação deverá ser acompanhada de laudo médico que ateste a especificidade, grau ou nível de assistência necessária e seu deferimento estará condicionado às possibilidades institucionais de atendimento e à legislação em vigor.

4.4 – O(a)s candidato(a)s dos grupos indicados nos itens 4.2 e 4.3 concorrerão, exclusivamente, às vagas reservadas para hispano-americano(a)s e para políticas afirmativas, que serão preenchidas obedecendo integralmente às normas deste edital.

4.5 – As 28 (vinte e oito) vagas oferecidas nos marcos do presente edital estão distribuídas em conformidade com o quadro abaixo por Linha de pesquisa:

Linha de Pesquisa	Distribuição do número de vagas				
	Ampla Concorrência	Pretos ou Pardos	Indígenas	Pessoas com Deficiência	Hispano-americano(a)s
Ensino, Humanidades, Processos Educativos e Culturas	10	01	02	01	0
Ensino, Linguagens e Culturas	10	01	01	01	01
Subtotal	20	02	03	02	01
Total					28

* Os orientadores por área podem ser consultados no site: www.ppehl.com

V – DAS VAGAS NÃO PREENCHIDAS

As vagas somente serão preenchidas pelo(a)s candidato(a)s cuja média final for igual ou superior a 5,00 (cinco) pontos.

5.1 – Em não se preenchendo todas as vagas para uma das linhas de pesquisa e havendo candidato(a)s aprovado(a)s, mas não classificado(a)s para outra linha, poderá, a critério do Colegiado do PPEHL e com a aceitação do(a) candidato(a), haver remanejamento de vagas.

5.2 – Nas Vagas Especiais (políticas afirmativas), em não se preenchendo todas as vagas no grupo de pessoas indicadas na alínea (a) do item 4.3 e havendo candidato(a)s aprovado(a)s, mas não classificado(a)s para o grupo de pessoas indicadas na alínea (c) do item 4.3 – e vice-versa – poderá, a critério do Colegiado do PPEHL, haver remanejamento de vagas.

5.3 – Por se tratar de seleção diferenciada, o(a)s candidato(a)s aprovado(a)s para o grupo da alínea (b) do item 4.3 não poderão ser remanejado(a)s para vagas não preenchidas nos grupos das alíneas (a) e (c) do item 4.3.

5.4 – Em caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos indicados nos itens 4.2 e 4.3, essas vagas poderão ser ocupadas por candidato(a)s aprovado(a)s para as vagas de ampla concorrência, item 4.1, de acordo com a ordem decrescente de classificação.

5.4 – O(A)s candidato(a)s inscritos para as vagas reservadas aos grupos indicados nos itens 4.2 e 4.3 concorrerão **exclusivamente** a essas vagas e não poderão ser remanejado(a)s para vagas não preenchidas no item 4.1.

VI - DA INSCRIÇÃO

6.1 – As inscrições são gratuitas, se darão no formato eletrônico e serão realizadas no período de 02 de janeiro de 2019 a 31 de janeiro de 2019 no site da Universidade Federal do Acre, <http://www.ufac.br>, através do link: <http://sistemas.ufac.br/ppehl>

6.2 – Para a inscrição no processo de seleção é necessário preencher corretamente o **formulário de inscrição** eletrônico e anexar ao mesmo os seguintes documentos:

6.2.1 – Comprovante de Conclusão da Graduação: arquivo único, em formato PDF, do Diploma (frente e verso) ou Certidão de Conclusão de Curso Superior, ou arquivo, em formato PDF, de declaração de aluno concluinte do curso de graduação, devendo o candidato apresentar documentação comprobatória de conclusão do curso de graduação no ato da

matrícula institucional no PPEHL. A não apresentação da documentação comprobatória implicará na rejeição da matrícula.

6.2.2. No caso do(a)s hispano-americano(a)s, o diploma de graduação é reconhecido apenas para fins de instrução (formação acadêmica) e não de trabalho, que é respaldado em legislação nacional específica.

6.2.3. Arquivo único, em formato PDF, do Histórico Escolar do curso de graduação para nacionais, ou equivalente para estrangeiro(a)s (hispano-americanos).

6.2.4. Arquivo único, em formato PDF, quando houver, do documento comprobatório de aprovação em Exame de Proficiência realizado nos últimos 02 anos por Instituição credenciada no âmbito nacional ou internacional.

6.2.5. Arquivo único, em formato PDF, com frente e verso da Carteira de Identidade ou de qualquer documento oficial com foto e do CPF (frente e verso – caso não esteja impresso no RG ou CNH). No caso de estudantes hispano-americano(a)s, anexar cópia do passaporte. Se o(a) candidato(a) for aprovado(a), é obrigatória a apresentação, no período da matrícula institucional, do Registro Nacional de Estrangeiros (RNE) com data válida e visto de estudante.

6.2.6. Arquivo único, em formato PDF, do Projeto de Pesquisa.

6.2.7. O(a) candidato(a) que se enquadrar nas vagas destinadas a hispano-americano(a)s e à política de ações afirmativas, de acordo com a Lei Nº 12.711/2012, alterada pela Lei Nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016, deverá assinalar, no ato da inscrição, se concorrerá na condição de hispano-americano(a), preto(a), pardo(a), indígena ou de pessoa com deficiência. Caso contrário, concorrerá às vagas de ampla concorrência.

6.2.8. Para os(as) candidatos(as) às vagas indígenas é necessário também anexar, no ato da inscrição, o documento descrito no item **4.3.2** deste edital.

6.2.9. Para os(as) candidatos(as) com deficiência, são necessários também os seguintes documentos:

a) Atestado médico – para todos os(as) candidatos(as) à vaga de deficiente –, que deverá estar assinado por um médico, contendo na descrição clínica o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID. Deve ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do médico que forneceu o atestado.

b) Solicitação formal para Atendimento Especial para os(as) candidatos(as) que necessitam de condições especiais para a realização da prova.

c) Exame de Audiometria para candidatos(as) com Deficiência Auditiva, realizado nos últimos doze meses, no qual conste o nome legível ou carimbo, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame.

d) Exame Oftalmológico no qual conste a acuidade visual para candidatos(as) com Deficiência Visual, realizado nos últimos 12 (doze) meses, como também o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do profissional que realizou o exame.

e) Atestado de Funcionalidade, para os(as) candidatos(as) com Deficiência Física, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF), devendo ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e número do conselho de classe do profissional que forneceu o atestado.

6.3. A ausência de qualquer documento exigido implicará no indeferimento da inscrição do(a) candidato(a).

VII – DA SELECÇÃO

O processo seletivo constará obrigatoriamente de duas etapas: 1) Prova Escrita Dissertativa; 2) Análise do Projeto de Pesquisa.

7.1. Primeira Etapa - eliminatória

Prova Escrita Dissertativa de conhecimento específico com base na bibliografia indicada no presente edital.

7.1.1. Somente estará apto a prosseguir para a Segunda Etapa da seleção o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a 5,00 (cinco) pontos na Prova Escrita Dissertativa.

7.2. Segunda Etapa – eliminatória

Avaliação do Projeto de Pesquisa submetido pelo(a) candidato(a) conforme o item 8.2 deste edital.

VIII – DOS PROCEDIMENTOS PARA A AVALIAÇÃO

8.1. Prova Escrita Dissertativa

A Prova Escrita Dissertativa será composta de questões baseadas nas referências para leituras indicadas no presente edital e terá duração de 04 (quatro) horas. Essa etapa é eliminatória e será atribuída a nota de 0,00 (zero) a 10,00 (dez) pontos, sendo que somente será considerado(a) aprovado(a) e apto(a) a passar para a Segunda Etapa do certame aquele(a) que obtiver o mínimo de 5,00 (cinco) pontos.

8.1.1. Nessa etapa o(a) candidato(a) será avaliado(a) com base nos seguintes aspectos:

I – Domínio dos elementos de um texto acadêmico argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão).

II – Discussão das questões propostas a partir da bibliografia geral e específica, indicadas no edital.

III – Clareza, coerência, coesão e organização lógica das ideias e das reflexões apresentadas.

8.1.2. O(A) candidato(a) que optar pela Linha de Pesquisa **Ensino, Humanidades, Processos Educativos e Culturas** responderá a uma questão com base na bibliografia geral e até duas questões com base na bibliografia específica dessa linha de pesquisa.

8.1.3. O candidato que optar pela Linha de Pesquisa **Ensino, Linguagens e Culturas** responderá a uma questão com base na bibliografia geral e até duas questões com base na bibliografia específica dessa linha de pesquisa.

8.2. Análise do Projeto de Pesquisa

A análise do Projeto de Pesquisa será realizada por docentes integrantes da Linha de Pesquisa escolhida pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição. Essa etapa é eliminatória e será atribuída a nota de 0,00 (zero) a 10,00 (dez) pontos.

8.2.1. A avaliação do projeto do(a)s candidato(a)s será pautada nos seguintes aspectos:

I – Pertinência/vinculação do Projeto de Pesquisa com a Linha de Pesquisa indicada.

II – Familiaridade com a temática e as fontes de pesquisa.

III – Capacidade de articulação de ideias, coerência e coesão do texto apresentado.

IV – Apresentação do(s) problema(s), formulação dos objetivos e definição teórico-metodológica.

V – Articulação entre objetivos, problemática, reflexão teórico-metodológica e cronograma.

IX – DO PROJETO DE PESQUISA

9.1. O Projeto de Pesquisa deverá ter a seguinte estrutura:

I – Capa contendo somente **Título do Projeto e Linha de Pesquisa** pretendida.

II – Apresentação geral ou introdução do tema, evidenciando de forma clara e objetiva o objeto da pesquisa e destacando sua relevância e vinculação ou pertinência à Linha de Pesquisa escolhida.

III – Objetivos da pesquisa (geral e específicos).

IV – Justificativa que indique a gênese do problema a ser investigado, explicitando os motivos mais relevantes que levaram à abordagem do assunto, com destaque para a(s) problemática(s) de pesquisa concernente(s) ao tema proposto, evidenciando familiaridade com a literatura pertinente ao assunto.

V – Aspectos teórico-metodológicos com explicitação dos referenciais teóricos e da perspectiva da abordagem do tema, destacando as fontes e os procedimentos da pesquisa.

VI – Cronograma de execução indicando as diferentes etapas do desenvolvimento da pesquisa no prazo de realização do mestrado (24 meses).

VII – Referências, exclusivamente, das obras e respectivos autores citados no corpo do texto do projeto, em conformidade com as normas da ABNT.

9.2. O projeto deve ter a extensão mínima de 08 (oito) e máxima de 12 (doze) páginas (incluindo as referências) com a seguinte configuração: fonte Arial 12; espaço entre linhas 1,5; margem superior e esquerda 3 cm; margem inferior e direita 2,5 cm, espaçamento entre os parágrafos (antes/depois) igual a zero e papel modelo A4.

9.3. A separação ou espaçamento entre cada um dos itens do Projeto de Pesquisa, obrigatoriamente, será de dois espaços.

9.4. O Projeto de Pesquisa NÃO deve conter o nome do(a) candidato(a).

9.5. O(a) candidato(a) que apresentar seu Projeto de Pesquisa fora da estrutura descrita no item 9.1 e/ou que não observar o estabelecido no item 9.4 será automaticamente desclassificado do certame.

X – DO EXAME DE PROFICIÊNCIA

10.1. O programa de Pós-graduação em Ensino de Humanidades e Linguagens (PPEHL) realizará anualmente, após o ingresso da turma, Exame de Proficiência em Língua Inglesa, Francesa, Espanhola ou Portuguesa (para candidatos(as) indígenas, surdos e de outras nacionalidades).

10.2. Nesse exame, obrigatório para os candidatos aprovados, será avaliada a habilidade de compreensão leitora na língua escolhida pelo(a) candidato(a), sendo-lhe atribuída a nota de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

10.3. O(A) candidato(a) aprovado(a) e classificado(a) para uma das vagas disponibilizadas pelo presente edital que não tenha obtido aprovação no Exame de Proficiência deverá comprovar a referida proficiência em até 45 (quarenta e cinco) dias antes da data de seu

Exame de Qualificação. O não atendimento desse pré-requisito implicará em seu imediato desligamento do curso.

10.4. O Exame de Proficiência será elaborado e avaliado por professores das áreas de Francês, Inglês, Espanhol e/ou Português da Ufac ou de outra instituição federal de ensino, convidados e designados pelo Colegiado do PPEHL para tal atividade.

10.5. Para ser considerado(a) aprovado(a) no Exame de Proficiência, o(a) candidato(a) terá que obter a nota mínima de 5,00 (cinco) pontos.

10.6. Durante a realização do Exame de Proficiência será permitido, exclusivamente, o uso de dicionário impresso.

10.7. O(A) candidato(a) aprovado(a) em Exame de Proficiência realizado nos últimos 02 anos por Instituição credenciada no âmbito nacional ou internacional deverá requerer ao Colegiado do PPEHL, no ato da inscrição, homologação da Proficiência.

XI – DA NOTA E CLASSIFICAÇÃO FINAL

11.1. A Nota Final dos candidatos aprovados será obtida pela média aritmética da primeira e segunda etapas, de acordo com a fórmula abaixo.

$$NF = \frac{NPE + NPP}{2}$$

Onde:

NF = Nota Final

NPE = Nota da Prova Escrita

NPP = Nota do Projeto de Pesquisa

11.2 – A classificação final do(a)s candidato(a)s aprovado(a)s – por linha de pesquisa – será em ordem decrescente e levará em consideração o número de vagas disponíveis.

11.3 – O resultado final será homologado pelo Colegiado do PPEHL.

11.4 – Os critérios para casos de empates na classificação final serão:

1º Maior nota obtida na prova escrita;

2º Maior nota no projeto de pesquisa

3º Maior idade.

XII – DOS RECURSOS

Os(as) candidatos(as) poderão interpor recursos a qualquer uma das etapas do certame, obedecendo aos prazos e horários estabelecidos no cronograma do presente edital, bem como observando o que segue:

12.1. A interposição de recursos deverá ser dirigida à Comissão de Seleção e deverá ser efetuada de forma *online*, conforme o link: <http://sistemas.ufac.br/recursos/>

12.2. O recurso deverá conter a indicação precisa daquilo em que o(a) candidato(a) se julgar prejudicado(a), devidamente fundamentado.

12.3. Será indeferido o pedido de recurso não fundamentado, apresentado fora do prazo ou não subscrito pelo(a) próprio(a) candidato(a).

12.4. Após o recebimento dos recursos, a Comissão de Seleção terá o prazo de 48 (quarenta e oito) horas de dias úteis para analisá-los.

12.5. É vedado ao(a) candidato(a) acesso às provas dos candidatos concorrentes.

XIII – DO CALENDÁRIO

Data	Horário	Local	Processo
12 de dezembro de 2018	18h00min	www.ufac.br	Lançamento do Edital
02 a 31 de janeiro de 2019	00h01min do dia 02/01/19 às 23h59min do dia 31/01/19	http://sistemas.ufac.br/ppehl	Período de Inscrições
06 de fevereiro de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação das inscrições deferidas
07 a 08 de fevereiro de 2019	00h01min do dia 07/02/19 às 23h59min do dia 08/02/19	http://sistemas.ufac.br/recursos/	Período para interposição de recursos às inscrições indeferidas
13 de fevereiro de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação do resultado da análise dos recursos
18 de fevereiro de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação dos locais das provas

20 de fevereiro de 2019	8h às 12h	<i>Campus Floresta e Sede da Ufac (Rio Branco)</i>	1ª Etapa: Prova Escrita Dissertativa
12 de março de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação do resultado da 1ª Etapa
13 e 14 de março de 2019	00h01min do dia 13/03/19 às 23h59min do dia 14/03/19	http://sistemas.ufac.br/recursos/	Período para interposição de recursos ao resultado da 1ª Etapa
18 de março de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação do resultado da análise dos recursos
19 a 22 de março	A depender dos horários dos avaliadores	<i>Campus Floresta</i>	2ª Etapa: Análise e avaliação dos Projetos de Pesquisas
25 de março de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação do resultado da 2ª Etapa
26 e 27 de março de 2019	00h01min do dia 26/03/19 às 23h59min do dia 27/03/19	http://sistemas.ufac.br/recursos/	Prazo para interposição de recursos ao resultado da 2ª Etapa
29 de março de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação do resultado da análise dos recursos da 2ª Etapa
01 de abril de 2019	18h00min	www.ufac.br	Divulgação ,do resultado final
Data a ser divulgada	Das 08h00min às 12h00min e das 14h00min às 17h00min	NURCA	Período de matrícula institucional
Data a ser divulgada	Das 07h00min às 13h00min	Secretaria do PPEHL – Unidade Marechal Cândido Rondon e Câmpus Floresta	Período de matrículas curricular
Data a ser divulgada	----	Unidade Marechal Cândido Rondon e Câmpus Floresta	Início das aulas
Data a ser divulgada	----	Unidade Marechal Cândido Rondon e Câmpus Floresta	Exame de Proficiência do PPEHL

XIV – DAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA DISSERTATIVA

12.1 – Bibliografia para as questões gerais

MORIN, E. **Ciência com consciência**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. (Primeira parte: Ciência com consciência)

BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 12 ed. São Paulo: 2006. (Capítulo 1, 2 e 9)

BAUMAN, Z. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001. (Capítulo 1 e 3)

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

12.2 – Bibliografia para as questões da Linha de Pesquisa Ensino, Humanidades, Processos Educativos e Culturas

NÓVOA, A. **Profissão professor**. Porto: Porto Editora, 1995.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

CONTRERAS, J. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

12.4 – Bibliografia para as questões da Linha de Pesquisa Ensino, Linguagens e Culturas

FREIRE, J. R. **Rio Babel – a história das línguas na Amazônia** – Rio de Janeiro: EduERJ, 2011.

SCHNEUWLY, B; DOLZ, J. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

BHABHA, Homi K. “Introdução”, in. **O local da cultura**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998. p. 19 - 42.

SUBIRATS, E. **A penúltima visão do paraíso: ensaios sobre memória e globalização**. São Paulo: Studio Nobel, 2001.

XV – DAS PROIBIÇÕES, IMPEDIMENTOS E PENALIDADES

15.1. Pessoas diplomadas em cursos de curta duração, ou em cursos livres, não terão direito à inscrição.

15.2. As inscrições que não atenderem, integralmente, aos requisitos deste edital serão indeferidas.

15.3. Não será permitida nenhuma consulta a qualquer tipo de material, nas salas onde será aplicada a prova da Primeira Etapa, antes do início ou durante a realização da mesma.

15.4. É vedado o uso de aparelhos eletrônicos (telefone celular, notebook, netbook computadores, tablet, ipod, ipad, entre outros) durante a realização das provas.

15.5. Estará automaticamente eliminado(a) do certame o(a) candidato(a) que:

a) Não comparecer ou apresentar-se na prova da Primeira Etapa com atraso ou sem a documentação exigida.

b) For surpreendido(a), durante a realização da prova da Primeira Etapa, em comunicação com outro(a) candidato(a) ou outra pessoa, por qualquer meio.

c) Utilizar qualquer expediente fraudulento, como manuscritos, livros, telefones celulares ou qualquer equipamento eletrônico, mediante testemunho e comprovação dos encarregados da fiscalização da prova da Primeira Etapa.

d) Ter utilizado expediente fraudulento ou plágio acadêmico na elaboração do Projeto de Pesquisa.

e) Apresentar qualquer tipo de identificação pessoal, exceto o número de inscrição, na Prova Escrita Dissertativa (nome, código, cifra, desenho, entre outros).

XVI – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

16.1. O(A)s candidato(a)s selecionados deverão assinar Termo de Declaração de Disponibilidade para todas as atividades do Curso de Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens.

16.2. Na Primeira Etapa do Processo Seletivo, o(a)s candidato(a)s deverão se apresentar nos locais das provas com 30 (trinta) minutos de antecedência, portando o comprovante de inscrição, um documento oficial de identificação com foto, bem como caneta esferográfica e transparente na cor azul ou preta.

16.3. A Secretaria do PPEHL não divulgará resultados por telefone, apenas no site oficial da Universidade Federal do Acre ou no site do programa: www.ppehl.com

16.4. Durante todas as etapas do certame, os avaliadores não terão acesso aos nomes ou números de documentos de identificação dos candidatos, que ficarão sob a guarda, exclusiva, da Secretaria do PPEHL, responsável pela codificação dos mesmos e divulgação dos resultados encaminhados pela Presidência da Comissão de Seleção.

16.5. O deferimento das inscrições e os resultados de todas as etapas do Processo Seletivo, regulamentado pelo presente Edital, serão divulgados e tornados públicos pelos sites www.ppehl.com e www.ufac.br, exclusivamente, pelo número do CPF de cada um(a) dos candidato(a)s inscrito(a)s ou, para pessoas de outras nacionalidades que não residam no Brasil, pelo número do Passaporte/RNE.

16.6. Ao se inscrever, o(a) candidato(a) afirma conhecer, obedecer e ficar integralmente subordinado(a) às condições e normas estabelecidas neste Edital.

16.7. O presente Edital foi aprovado pelo Colegiado do PPEHL da Ufac, em reunião realizada no dia 05 de novembro de 2018.

16.8. Das decisões da Comissão de Seleção caberá recurso ao Colegiado do PPEHL.

16.9. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do PPEHL.

Cruzeiro do Sul, Acre, 12 de dezembro de 2018

José Wallice Bassi da Silva
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação,
Em Exercício

Profa. Dra. Maria José da Silva Morais Costa
Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ensino de Humanidades e Linguagens