



**Universidade Federal do Acre**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Diretoria de Pesquisa**  
**Coordenadoria de Iniciação Científica e Tecnológica**

**EDITAL PROPEG Nº 30/2021: PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E  
INOVAÇÃO – 2021/2022**

**RESULTADO FINAL DASELEÇÃO**

A Universidade Federal do Acre, através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós- Graduação, bem como da Diretoria de Pesquisa e da Coordenadoria de Iniciação Científica, vem através deste, divulgar a relação da classificação final da seleção, de acordo com o Anexo I.

O período para indicação de novo bolsista/voluntário pelo orientador será de 26 a 29 de novembro de 2021, impreterivelmente, através da Plataforma PIBIC, no link: [https://sistemas2.ufac.br/plataforma\\_projetos/login](https://sistemas2.ufac.br/plataforma_projetos/login). Posteriormente, o orientador preencherá o Termo de Compromisso e confirmará o nome do bolsista por projeto até às 23h59min (horário local) do último dia de indicação, conforme previsto no Adendo Nº 04. No ato da indicação dos bolsistas e/ou voluntários o orientador deverá observar as determinações contidas nos itens 3.3.2 e 6.1, do Edital Propeg nº 30/2021, descritos abaixo, respectivamente:

3.3.2 O aluno deverá atender aos requisitos estabelecidos na Resolução Normativa nº. 17/2006 do CNPq, além de ter o seguinte perfil:

- a) Ter perfil e desempenho acadêmico compatível com as atividades previstas;
- b) Ter Currículo Lattes atualizado. Caso o estudante não o possua, deverá cadastrar-se na Plataforma: .
- c) Ser selecionado e indicado pelo pesquisador/proponente;
- d) Estar devidamente matriculado em disciplinas de curso de graduação, nos semestres correspondentes ao período de vigência da pesquisa;
- e) Não serão aceitas inscrições de alunos com pendência em edital anterior de Programas de Iniciação Científica, exceto os casos comunicados junto à CIC;
- f) Não acumular bolsas com outros editais internos e/ou externos à Ufac e com períodos de execução iguais. Se aprovado em ambos, deverá optar por participar em um dos editais;
- g) Somente poderá candidatar-se à bolsa Pibic – Ações Afirmativas o estudante que tiver ingressado nas vagas reservadas para alunos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas. (Lei nº. 12.711/2012);

h) O estudante deverá cadastrar-se na Plataforma online Pibic e clicar no Termo de Responsabilidade indicado para o Projeto selecionado. Caso estudante já possua cadastro, o mesmo deverá ser atualizado seus dados pessoais e bancários.

3.3.3 Entende-se por desempenho acadêmico compatível o aluno que: Não tenha mais do que 03 (três) reprovações por desempenho (nota) e por frequência, em quaisquer disciplinas, durante o período de graduação cursado.

3.3.4 É permitido ao estudante concorrer neste edital apenas a uma vaga, ainda que seja como voluntário.

6.1 Após a divulgação do resultado final do presente edital, os alunos selecionados deverão efetuar o cadastro individual do bolsista na Plataforma de Projetos, disponível em, no período de 26 a 29 de novembro de 2021. Posteriormente, o orientador preencherá o Termo de Compromisso e confirmará o nome do bolsista por projeto até às 23h59min (horário local) do último dia de indicação, conforme previsto no cronograma.

6.2 O cadastro individual do bolsista deve contemplar o preenchimento dos seguintes dados:

- a) Nome completo;
- b) CPF, matrícula e curso de graduação cursado;
- c) Histórico Escolar;
- d) Endereço completo, com o CEP e telefone para contato;
- e) E-mail institucional válido e comumente utilizado;
- f) Banco, agência e conta;
- g) Link do Currículo Lattes;
- h) Termo de Aceite de Concessão de Bolsa (online).

Rio Branco, 25 de novembro de 2021.

Profa. Dra. Margarida Lima Carvalho  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação  
(*original assinado*)

Profa. Dra. Lidianne Assis Silva  
Diretora de Pesquisa  
(*original assinado*)

Profa. Dra. Keiti Roseani Mendes Pereira  
Coordenadora de Iniciação Científica  
(*original assinado*)



**Universidade Federal do Acre**  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Diretoria de Pesquisa  
Coordenadoria de Iniciação Científica  
Coordenadoria de Iniciação Científica e Tecnológica

<b>ANEXO I</b>			
<b>Título do Projeto</b>	<b>Classificação</b>	<b>Pibic/ UFAC</b>	<b>Pivic</b>
APONTAMENTOS SOBRE O DECLÍNIO DA FORMAÇÃO HUMANA NAS OBRAS MÍNIMA MORÁLIA E EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO DE THEODOR W. ADORNO	1º	1	1
Toponímia em Libras de espaços urbanos de Rio Branco, Acre	2º	1	
ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS E CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE LEISHMANIA SPP. CIRCULANTES NA AMAZÔNIA BRASILEIRA	3º	1	
Riqueza de espécies de briófitas em floresta sucessional e floresta madura no leste do Acre.	4º	1	1
POTENCIAL ANTIFÚNGICO DO ÓLEO ESSENCIAL DE Tanaecium nocturnum (Barb. Rodr.) EM CEPAS DE Candida albicans PROVENIENTES DE SECREÇÕES VULVOVAGINAIS	5º	1	
MULHERES ACREANAS: LUTAS E RESISTÊNCIAS NOS MOVIMENTOS SOCIAIS	6º	1	
Visualização dos dados notificados de sífilis em gestantes no território brasileiro no quadriênio 2016-2019	7º	1	
Influência da silvicultura na densidade da madeira: Avaliações bibliométricas e metanálises	8º	1	
Tecnologias 3D para produção de peças anatômicas	9º	1	1
Políticas educacionais no estado do Acre: levantamento das leis de gestão e dos Planos de Educação dos municípios acreanos	10º	1	1
Bioacústica de anfíbios anuros do sudoeste de Amazônia	11º	1	1



**Universidade Federal do Acre**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Diretoria de Pesquisa**  
**Coordenadoria de Iniciação Científica**

Estrutura das comunidades biológicas de vespas solitárias e sociais de duas florestas da matriz urbana de Rio Branco, Acre.	12°	1	1
A educação especial no contexto da escola inclusiva: uma pesquisa bibliográfica	13°	1	
Neologismos na língua portuguesa: (re) visitando a história	14°	1	
DESENVOLVIMENTO DE PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: CUIDADOS COM O SARS-CoV-2	15°	1	4
INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS E O POTENCIAL RISCO DE QUEDAS EM IDOSOS: UMA REVISÃO DE ESCOPO	16°	1	
COLHEITA DE RABANETE EM DIFERENTES ESTÁDIOS DE DESENVOLVIMENTO	17°	1	1
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO COLOSTRO E DA TRANSFERÊNCIA DE IMUNIDADE PASSIVA EM BEZERRAS CRIADAS EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE LEITE NA AMAZÔNIA OCIDENTAL	18°	1	
Tecnologias aplicadas ao ensino de ciências	19°	1	1
Estudo retrospectivo de neoplasias em cães e gatos no município de Rio Branco – Ac, entre 2015 A 2021	20°	1	
A produção de sequencia didáticas e o processo de didatização de gêneros do discursos: processos formativos inerentes ao professor de língua	21°	1	1
ANÁLISE DO EFEITO DO ULTRASSOM EM SEMENTES FLORESTAIS E AGRÍCOLAS	22°	1	4
Indicadores epidemiológicos e capacidade de atendimento hospitalar durante a pandemia por COVID-19 nas capitais brasileiras e no Distrito Federal	23°	1	
Análise físico-química e microbiológica de doces de leite pastosos inspecionados comercializados em Rio Branco, Acre.	24°	1	



**Universidade Federal do Acre**  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Diretoria de Pesquisa  
Coordenadoria de Iniciação Científica

INVESTIGAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS POR PROFESSORES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	<b>25°</b>	<b>1</b>	
Impacto da vacinação e de medidas não farmacológicas para o controle e prevenção da Covid-19 no estado do Acre	<b>26°</b>	<b>1</b>	
Mapeamento linguístico do sistema pronominal do português acreano: um contraponto entre norma e uso	<b>27°</b>	<b>1</b>	
Análise da variabilidade interanual das chuvas no Estado do Acre em anos de El Niño e La Niña.	<b>28°</b>	<b>1</b>	
Arborização escolar: possibilidade de implementar Educação Ambiental como caminho para alfabetização científica	<b>29°</b>	<b>1</b>	
Doenças do aparelho circulatório no estado do Acre: uma análise de 2009 a 2019	<b>30°</b>	<b>1</b>	