



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA**

**EDITAL PROPEG Nº 18/2025 – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM) – 2025/2026**

RESULTADO FINAL - CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS

A Universidade Federal do Acre (UFAC), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEG), de sua Diretoria de Pesquisa (DPQ) e Coordenadoria de Iniciação Científica (CIC), torna público o RESULTADO FINAL DA CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS do Edital PROPEG nº 18/2025 para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para Ensino Médio (PIBIC-EM) – 2025/2026, conforme anexo I, publicado de acordo com a pontuação final.

A nota final da proposta foi calculada a partir da ponderação entre a pontuação obtida na avaliação do projeto de pesquisa e a pontuação atribuída ao Currículo Lattes do(a) docente orientador(a), conforme fórmula do item 8.5.

Para os que desejarem solicitar a revisão do resultado final, será aberto prazo para recurso, a contar da 10h do dia 28 até às 23h59min do dia 29 de agosto de 2025. O recurso deverá ser encaminhado, exclusivamente por e-mail, para o endereço eletrônico: cic.dpesq@ufac.br, com o seguinte título no campo Assunto: RECURSO – RESULTADO FINAL DA CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS – EDITAL 18/2025 – PIBIC/EM. Especificar no corpo do e-mail o que deseja ser revisado no resultado final.

Rio Branco, 28 de agosto de 2025.

Profa. Dra. Margarida Lima Carvalho
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
(assinado eletronicamente)

Prof. Dr. Rafael Augusto Satrapa
Diretor de Pesquisa
(assinado eletronicamente)

Profa. Dra. Bruna Laurindo Rosa
Coordenadora do PIBIC/UFAC
(assinado eletronicamente)

TÍTULO DO PROJETO	NOTA DO PROJETO	NOTA DO CURRÍCULO	NOTA FINAL¹	CLASSIFICAÇÃO FINAL
Espaço escolar, ambiente cultural e diversidade religiosa: uma análise etnográfica no Colégio de Aplicação da UFAC	277	112	227,50	1º
Dificuldades em relação ao conteúdo de matemática básica: possíveis formas de superação para melhoria da aprendizagem dos/as alunos/as	272	116	225,20	2º
Estudo das cheias e transformações da paisagem em Rio Branco	294	49,5	220,65	3º
Esporte e Inclusão: A Construção de um Currículo Corporal Compartilhado no MARACAP	290	41	215,30	4º
Análise estatística de crescimento dos alunos do ensino fundamental do Colégio de Aplicação/UFAC e comparações com curvas de referências internacionais	293	5	206,60	5º
ANÁLISE DAS PREFERÊNCIAS LINGUÍSTICAS DOS ALUNOS DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DO ESTADO DO ACRE: INGLÊS VERSUS ESPANHOL	253	5	178,60	6º
A FILOSOFIA E SEU CARÁTER EMANCIPATÓRIO: A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO DA CRITICIDADE	239	24,5	174,65	7º

¹ Nota final de acordo com a fórmula (item 9.5).