

BIBLIOGRAFIA REORGANIZADA A PARTIR DOS LINKS DE ACESSO

CURI, Edda; AMARAL, Luiz Henrique. Dez anos de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática: a contribuição da pesquisa para a educação básica. Revista Polyphonía, Goiânia, v. 24, n. 2, p. 59–76, 2015. DOI: 10.5216/rp.v24i2.37939. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/sv/article/view/37939> . Acesso em: 16 dez. 2025

LEITE, P. de S. C. P. Proposta de Avaliação Coletiva de Materiais Educativos em Mestrados Profissionais na Área De Ensino. Campo Abierto, v. 38, n. 2, p. 185-198, 2019: Disponível em: <https://dehesa.unex.es/server/api/core/bitstreams/0524a29c-26c2-4b43-91d1-60c42297b9e6/content> . Acesso em 16/12/2025

MUNIZ, Fausto José de Araújo; BARROS, Marcos Alexandre de Melo. Tendências de pesquisas no ensino de Ciências e Matemática: uma revisão das publicações presentes na RENCIMA sobre ensino híbrido, uso de tecnologias e metodologias ativas. Anais do EPEPE 2021. GT 13 – Ciências da Natureza e Educação. ISSN 2176-8153. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/epepe/2021/TRABALHO_EV167_MD1_SA113_ID865_10102021155651.pdf?utm_source=chatgpt.com . Acesso em: 16 dez. 2025

RIZZATTI, I. M.; MENDONÇA, A. P.; MATTOS, F.; RÔÇAS, G. SILVA, M. A. B. V. da; CAVALCANTI, R. J. S.; OLIVEIRA, R. R. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. ACTIO, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/12657-49093-3-PB-1.pdf>