



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática
Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

EDITAL PROPEG Nº 011 /2016

A Universidade Federal do Acre (Ufac), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação torna pública a abertura de processo seletivo para ingresso no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática- MPECIM e as condições de habilitação para preenchimento de **23 (Vinte e Três)** vagas para matrícula no primeiro semestre do ano letivo de 2017, das quais **05 (cinco)** vagas serão destinadas a negros, indígenas e pessoas com deficiência, em observância à Portaria Normativa do Ministério da Educação nº 13, de 11 de maio de 2016 sobre Políticas de Ações Afirmativas em Programas de Pós-Graduação.

O referido curso tem uma única área de concentração, denominada Ensino de Ciências e Matemática, e duas linhas de pesquisa: (i) Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática e (ii) Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática.

1. DOS OBJETIVOS DO CURSO E DAS VAGAS

- 1.1 O Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática - UFAC tem como objetivo aprimorar a formação continuada dos (as) professores (as) mediante o exercício de atividades de pesquisa aplicada e, o desenvolvimento da prática pedagógica, onde a reflexão sobre o seu exercício profissional e as suas concepções/crenças e/ou representações sobre o ensino, a aprendizagem e o conhecimento serão privilegiados.
- 1.2 Pelo presente, ficam abertas **23 (Vinte e Três)** vagas para o Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, distribuídas entre as áreas de conhecimento: **12 (Doze)** vagas para a área de Ensino de Ciências e **11 (Onze)** vagas para a área de Ensino de Matemática.
- 1.3 Em conformidade com o Regimento Interno do MPECIM, estão aptos a receber orientandos (as) para o ano letivo de 2017 os(as) professores(as) doutores(as) indicados(as) por área de conhecimento nos dois quadros a seguir:



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

<i>Ensino de Ciências</i>			
Docente	Linhas de Pesquisa	Temas de Pesquisa	Disponibilidade de Orientação
Alejandro Fonseca Duarte	Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática	1) Educação, ciências exatas e da terra na Amazônia. 2) Clima, ambiente e saúde na Amazônia.	1
Ilmar Bernardo Graebner	Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática	1) Estudo de metodologias de ensino de química.	2
Aline Andrea Nicolli	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Ensino e aprendizagem de conceitos científicos 2) Práticas pedagógicas no ensino de ciências 3) Leitura e escrita no ensino de ciências 4) Linguagem em aulas de ciências	2
Adriana Ramos dos Santos	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Fundamentos teórico-metodológicos do ensino e aprendizagem em Ciências 2) A educação ambiental no cenário escolar 3) Formação de Professores de Ciências	2
Antonio Igo Barreto Pereira	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Interação educacional e aprendizagem escolar. 2) A afetividade na relação professor-aluno 3) Desejo e motivação no processo de ensino e aprendizagem. 4) Os mal-estares no cotidiano da sala de aula e nas práticas pedagógicas. 5) Estruturas e mecanismos psicológicos acionados nos processos educativos. 6) Estratégias, procedimentos modelos de intervenção que favoreçam a aprendizagem escolar.	2
Estela Lima Freitas	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Sexualidade 2) Gravidez na Adolescência	1
Yuri Karaccas de Carvalho	Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Modelos aplicados ao ensino de morfologia 2) Técnicas aplicadas ao ensino de morfologia	2



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

<i>Ensino de Matemática</i>			
Docente	Linhas de Pesquisa	Temas de Pesquisa	Disponibilidade de Orientação
Edcarlos Miranda de Souza	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Estudo e proposição de métodos educacionais para serem utilizados em aulas de matemática; 2) Elaboração de material didático para uso em aulas de matemática; 3) Uso de Tecnologias em aulas de matemática	01
Gilberto Francisco Alves de Melo	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Prática Pedagógica em Matemática dos Anos Iniciais ao Médio. 2) Conteúdos e Metodologias no Ensino de Matemática. 3) Formação de Professores/Desenvolvimento Profissional de Professores. 4) Saberes Docentes 5) Desenvolvimento Curricular e Avaliação em Matemática 6) Educação Financeira	03
Itamar Miranda da Silva	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Reflexões e discussões a respeito do campo teórico da didática da matemática. 2) Propostas de aplicações em contextos escolares para análise dos processos de ensino e de aprendizagem.	03
Saete Maria Chalub Bandeira	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) e as tecnologias assistivas (TA) no ensino de ciências e /ou matemática. 2) Uso das TIC/TA em aulas de ciências e matemática: jogos e objetos de aprendizagem. 3) Construção de Recursos didáticos e a prática pedagógica (Ciências e/ou matemática). 4) Saberes e Formação Docente; 5) Neurociência e Educação Matemática.	04



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

2. DAS VAGAS ESPECIAIS

a) Considera-se negros (incluindo pretos e pardos) e indígenas os candidatos que se autodeclararem como tal, em documento de autodeclaração preenchido no ato da inscrição no processo seletivo, conforme os quesitos cor, raça e etnia utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

b) Serão consideradas pessoas com deficiência os candidatos enquadrados no disposto na Lei nº 7.853/89 e no Decreto nº 3.298/99, e suas respectivas alterações.

c) O candidato que concorrer às vagas para pessoas com deficiência deverá, no ato de inscrição, apresentar laudo médico emitido nos últimos 60 (sessenta) dias, atestando a espécie e o grau de deficiência, com expressa referência ao código da Classificação Internacional de Doença (CID).

Parágrafo único. No caso de candidatos indígenas, é preciso que o candidato apresente a cópia do Registro Administrativo de Nascimento e Óbito de Índios (RANI) ou declaração de pertencimento emitida pelo grupo indígena assinada por liderança local.

No caso de não haver candidato negro, indígenas e pessoas com deficiência aprovado na seleção, a vaga será de ampla concorrência.

Além das informações do edital é importante o conhecimento do regimento do mestrado que pode ser acessado no Site do Curso: <http://plone.ufac.br/mpecim>.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1- As inscrições para o processo seletivo para o preenchimento de vagas do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática estarão abertas no período de **01/08 a 31/08/2016**.

3.2- Poderão inscrever-se no processo seletivo candidatos (as) portadores (as) de Diploma de Curso Superior nas seguintes Licenciaturas: Pedagogia, Biologia, Química, Física, Matemática, Ciências Naturais, Curta em Ciências com Habilitação em Biologia, Curta em Ciências com Habilitação em Física, Curta em Ciências com Habilitação em Química e Curta em Ciências com Habilitação em Matemática.



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática
Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

3.3- Como fazer as inscrições:

3.3.1- As inscrições devem ser realizadas somente através do site <http://www.ufac.br> via formulário *on line* disponibilizado no período de inscrições.

3.3.2- Para efetivar sua inscrição, devem ser observados obrigatoriamente, no preenchimento da Ficha de Inscrição:

- a) Preencher todos os dados pessoais e profissionais
- b) Inserir o *link* do seu *Curriculum Vitae* na Plataforma *Lattes* do CNPq (www.cnpq.gov.br)
- c) Indicar a área de conhecimento (Ensino de Ciências ou Ensino de Matemática) para a qual o(a) candidato(a) está se inscrevendo.
- d) Incluir os seguintes anexos, em arquivos próprios no formato PDF (um arquivo único por documento):

- **Cópia digital da carteira de identidade (frente e verso) (no caso de estrangeiros, a cópia da carteira de identidade deve ser substituída por cópia digital do passaporte);**
- **Cópia digital do diploma do Curso de Graduação (frente e verso);**
- **Proposta de Projeto de Pesquisa, conforme modelo constante no anexo I do presente Edital.**

e) Indicar, se necessário, a opção pela vaga de candidato com deficiência, Políticas Afirmativas (negros, indígenas) e necessidade especial para a realização da prova.

f) Para os(as) candidatos(as) à vaga destinada a pessoas com deficiência é necessário também anexar em formato PDF em campo específico, o atestado médico assinado por um(a) médico(a) especialista na área da deficiência do(a) candidato(a), contendo na descrição clínica o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID. Deve ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do(a) médico(a) que forneceu o atestado.

g) Candidatos(as) portadores(as) de diploma de curso superior realizado no exterior, deverão anexar documento de revalidação do diploma no Brasil.

h) No caso de candidato(a) formando(a) em curso superior, para fins de inscrição no processo seletivo, será aceita, para a substituição do diploma, uma cópia digital de declaração do(a) coordenador(a) do respectivo curso de graduação atestando que o(a) candidato(a) está regularmente



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

matriculado na última fase do curso, com previsão de concluí-lo até 01 de março de 2017. Caso o(a) candidato(a) formando(a) seja selecionado(a), no ato da matrícula será exigida a apresentação de documento comprobatório de colação de grau em curso de graduação, que deverá ser substituído pelo diploma em até seis(06) meses, cujo descumprimento implicará na perda da vaga.

3.4- As inscrições serão analisadas para homologação somente mediante o preenchimento completo do formulário *on line* e inserção dos anexos.

3.5- O(a) candidato(a), ao apresentar a documentação requerida, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas.

3.6- Será publicada no dia **01/09/2016** no site da UFAC (<http://www.ufac.br>), a lista de inscrições deferidas e indeferidas.

4. DA SELEÇÃO

A Comissão de Seleção será constituída por membros doutores, para condução de todas as fases do processo seletivo 2016 a saber: elaboração, aplicação, correção das provas e a divulgação do resultado.

4.1. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.2- O processo seletivo será realizado em três fases:

- 1ª fase: Prova Escrita (eliminatória e classificatória)
- 2ª fase: Prova Oral (eliminatória e classificatória)
- 3ª fase: Análise do Curriculum Vitae (classificatória)

4.2.1-A nota final do candidato será obtida pela soma dos resultados: prova escrita; da prova oral e de títulos

4.2.2- Dos recursos

O recurso deverá ser devidamente fundamentado e conter a indicação precisa daquilo em que o candidato se julgar prejudicado.

Será indeferido o pedido de recurso não fundamentado ou apresentado fora do prazo.



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

Após o recebimento dos recursos, a Comissão de Seleção terá o prazo de 48 (quarenta e oito) horas para analisá-los.

4.3- 1ª fase: Prova Escrita (eliminatória e classificatória)

- a) Será realizada com base na literatura sugerida no Anexo 2.
- b) A prova escrita deverá ser feita de próprio punho pelo(a) candidato(a) sem qualquer tipo de consulta não sendo permitida a interferência ou participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato(a) que tenha solicitado condição especial, em função de deficiência que impossibilite a redação pelo(a) próprio(a).
- c) A prova escrita terá duração máxima de (04)quatro horas.
- d) **A 1ª fase será realizada no dia 19/09/2016 no horário das 8 às 12 horas**, em local a ser indicado no site da UFAC <http://www.ufac.br>, na ocasião de publicação das inscrições homologadas.
- e) O(a) candidato(a) fará a prova escrita da área de conhecimento (ensino de ciências ou ensino de matemática) para a qual se inscreveu.

4.3.1- Na correção da prova escrita, serão utilizados os seguintes critérios de avaliação:

- Domínio do conhecimento em ensino de ciências ou matemática na produção textual apresentada.
- Relação teoria/prática, crítica da realidade.
- Clareza e Coerência na apresentação textual.
- Domínio da norma culta

4.3.2- Para ser aprovado na 1ª fase, o(a) candidato(a) deverá obter nota igual ou superior a **5,0 (cinco vírgula zero) pontos**.

4.3.3- A publicação da relação dos candidatos aprovados na 1ª fase ocorrerá **no dia 26/09/2016 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>)**.



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática
Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

4.4- 2ª fase: Prova Oral (eliminatória e classificatória)

a) Consistirá em uma arguição oral, eliminatória e classificatória, perante banca examinadora por docentes do MPECIM sobre a proposta de projeto de pesquisa apresentado pelo(a) candidato(a).

b) Na prova oral, os seguintes critérios de avaliação serão utilizados:

- Relevância do tema para área de concentração do programa em geral e, para a área de conhecimento em ensino de ciências ou de matemática.
- Conhecimentos do(a) candidato(a) com relação à fundamentação teórica apresentada em sua proposta de projeto de pesquisa e, a sua capacidade de relacionar esse conhecimento com outras áreas do saber;
- Clareza, objetividade, adequação e articulação da metodologia com o objeto de pesquisa, os objetivos e, o produto educacional;
- Relevância do produto educacional proposto;
- O comprometimento do(a) candidato(a) com a pesquisa e sua disponibilidade de tempo;

c) A prova terá duração máxima de 40 minutos, sendo de 15 a 20 min de defesa do projeto e, 20min de arguição pela Banca.

Obs.: O (a) candidato(a) fará uma defesa oral do projeto e não serão disponibilizados nem permitidos recursos multimídia.

d) As arguições ocorrerão no período de 03 a 07/10/2016, nas dependências da UFAC, Campus Rio Branco.

e) A data, horário e local da arguição de cada candidato aprovado na primeira fase estarão disponíveis a partir de 26/09/2016 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

f) Antes de iniciar a arguição o candidato deverá entregar à banca examinadora os documentos comprobatórios do currículo Lattes para tornar possível a realização da 3ª fase (Análise do Curriculum Vitae)



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

f) Para ser aprovado na 2ª fase, o(a) candidato(a) deverá obter nota igual ou superior a **5,0 (cinco vírgula zero) pontos**.

g) **O resultado da segunda fase será publicado no dia 11/10/2016 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).**

4.5 - 3ª fase: Análise do Curriculum Vitae (classificatória)

a) Consistirá na análise do currículo cadastrado na Plataforma Lattes/CNPq pelo(a) candidato(a) mediante documentos comprobatórios entregues pelo(a) mesmo(a) à banca examinadora por ocasião da realização da 2ª fase.

b) O Currículo Lattes do(a) candidato(a) será pontuado conforme tabela constante no anexo 3 deste Edital.

c) A nota da análise de currículo será igual ao somatório dos pontos obtidos de acordo com a tabela constante no anexo 3 dividido por 10.

d) **A análise dos currículos será realizada no período de 17 a 21/10/2016**

e) **O resultado da 3ª fase será publicado no dia 21/10/2016 no Site da UFAC (<http://www.ufac.br>)**

4.6- Exame de Proficiência em Língua Estrangeira

4.6.1- Os(as) candidatos(as) classificados(as) ao final das três fases realizarão Exame de Língua Estrangeira numa das três opções (espanhol, inglês, francês). Já o exame em Língua Portuguesa será aplicado aos candidatos(as) estrangeiros(as).

4.6.1.1- Este exame será aplicado após conclusão das três fases anteriores, em data a ser divulgada posteriormente, não interferindo na classificação final.

Os(as) candidatos(as) poderão usar dicionário para consulta

4.6.2- Os (as) candidatos (as) que comprovarem proficiência em Inglês (Exame TOEFL; e similares em Espanhol; Francês; Português ou de Instituições de Ensino Superior reconhecidas pelo MEC), serão dispensados do Exame de Proficiência, mediante apresentação de documento comprobatório.



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

5. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

5.1- Serão considerados aprovados e classificados com direito a ingresso no programa, os(as) candidatos(as) que obtiverem, no somatório das três fases, as maiores notas, cuja classificação atenda ao quantitativo de vagas disponibilizadas pelo programa.

5.2- Havendo igualdade de notas na classificação geral, a comissão de seleção observará os seguintes critérios de desempate, na seguinte ordem.

- 1) A maior nota na arguição oral;
- 2) Maior tempo de docência no ensino de matemática ou de ciências;
- 3) A maior nota na prova escrita.
- 4) Persistindo o empate será privilegiado o(a) candidato(a) com maior idade.

5.3- A publicação da relação dos(as) aprovados(as), por ordem de classificação, será feita em 24/10/2016 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

6. DA MATRÍCULA

6.1- Será publicada em edital específico a data de matrícula institucional e curricular no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática.

6.1.1- O(a) candidato(a) que não efetuar a matrícula institucional e curricular na data publicada perderá o direito de ingresso no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática e, a Coordenação do Curso chamará o(a) candidato(a) classificado(a) em lista de espera.

6.2- No ato da matrícula institucional será exigido dos(as) candidatos(as) selecionados(as) brasileiros, cópia do diploma ou certificado de conclusão do curso de graduação.

6.3- Para candidatos(as) estrangeiros(as) selecionados(as), será exigido visto de estudante no Brasil e documento que comprove a formação acadêmica exigida.



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática
Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

6.4- Além dos diplomas de graduação, os(as) candidatos(as) brasileiros(as) selecionados(as) deverão entregar no Núcleo de Registro e Controle Acadêmico – NURCA da UFAC cópias dos seguintes documentos:

- a) Carteira de identidade indicando o número do CPF;
- b) Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) se seu número não constar na carteira de identidade;
- c) Comprovante de estar em dia com as obrigações eleitorais;
- d) Comprovante de residência;
- e) Comprovante de quitação com o serviço militar, para candidatos selecionados do sexo masculino.
- f) Termo de compromisso com o Programa, conforme modelo Anexo 4

6.5- Caso o(a) candidato(a) selecionado(a) não apresente a documentação de que trata os itens anteriores, sua matrícula não será efetivada e será convocado(a) o(a) próximo(a) classificado(a) na lista de espera.

7 - CRONOGRAMA

O processo seletivo para ingresso no MPECIM/UFAC acontecerá conforme o seguinte cronograma

Data	Horário	Local	Atividade
15/07/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação do edital de seleção MPECIM/2017
01/08 a 31/08/2016		http://www.ufac.br	Inscrição no processo de seleção MPECIM/2017
01/09/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação preliminar do deferimento das inscrições
02/09/2016		http://www.ufac.br	Interposição de recursos com relação ao deferimento/ indeferimento das inscrições
05/09/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br e Mural da coordenação	Divulgação final do deferimento das inscrições
19/09/2016	8h às 12h	UFAC Campus Rio Branco	Prova escrita eliminatória e classificatória
26/09/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação preliminar do resultado da prova escrita. Divulgação dos locais e horários



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

			das provas orais
27/09/2016		http://www.ufac.br	Interposição de recursos com relação ao resultado preliminar da prova escrita.
29/09/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação do resultado final da prova escrita.
03 a 07/10/2016	8h-12h e 14h-18h	UFAC Campus Rio Branco	Provas orais eliminatórias e classificatórias
11/10/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação do resultado preliminar das provas orais.
12/10/2016		http://www.ufac.br	Interposição de recursos com relação ao resultado preliminar das provas orais.
17/10/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação do resultado final das provas orais.
17 a 21/10/2016	8h-12h e 14h-18h	Coordenação do MPECIM	Análise dos currículos dos candidatos aprovados nas fases anteriores.
21/10/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação preliminar do resultado da prova de títulos.
22/10/2016		http://www.ufac.br	Interposição de recursos com relação ao resultado preliminar da prova de títulos.
24/10/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação do resultado final da prova de títulos. Divulgação do resultado preliminar do processo de seleção MPECIM/2016.
25/10/2016		http://www.ufac.br	Interposição de recursos com relação ao resultado preliminar do processo de seleção MPECIM/2016
27/10/2016	A partir das 10h	http://www.ufac.br	Divulgação do resultado final do processo de seleção MPECIM/2016.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1- Ao inscrever-se para a seleção, cada candidato(a) estará automaticamente reconhecendo e aceitando as normas estabelecidas neste edital.

8.2 - É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar as publicações de todas as fases do processo seletivo.



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

8.3- Do resultado de cada fase caberá, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas após a publicação, pedido justificado de reconsideração, dirigido ao Presidente da Comissão de Seleção e realizado através do site www.ufac.br

8.4- Cada candidato(a) deverá comparecer aos locais das provas com 30min de antecedência, nas datas e horários estabelecidos, portando documento oficial e original (com foto) e caneta esferográfica com tinta preta ou azul. O não comparecimento às provas implicará em desistência do processo seletivo.

8.5- Não será permitido o uso de celulares ou similares durante a realização das provas.

8.6- Não haverá disponibilização de bolsa de estudos ou de recursos financeiros para o desenvolvimento das pesquisas.

8.7- Dos candidatos estrangeiros serão exigidos, se selecionados, obrigatoriamente apresentar no prazo de **um ano** o diploma de conclusão de curso de graduação convalidado no Brasil, conforme determina a Legislação Federal vigente, exceto os candidatos oriundos de **países membros do MERCOSUL**.

8.8- Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos de qualquer natureza em todo o processo, na realização das provas.

8.9-As dúvidas relativas ao Processo Seletivo deverão ser encaminhadas apenas para o e-mail **mpecim.ufac@gmail.com**

8.10- Casos omissos neste Edital serão analisados pelo Colegiado do MPECIM.

Edital aprovado em Reunião do Colegiado do MPECIM realizada em 27 de junho de 2016

Rio Branco, Ac- 15 de julho de 2016

Prof. Dr. Josimar Batista Ferreira

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Portaria nº 1.979, de 09 de novembro de 2012

Prof. Dr. Gilberto Francisco Alves de Melo

Coordenador do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO I – ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA

Aos candidatos ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática solicita-se anexar, no ato de inscrição on-line, uma Proposta de Projeto de Pesquisa. O breve roteiro que se apresenta a seguir contém algumas diretrizes para orientar o(a) candidato(a) na preparação deste documento. A temática escolhida deve ser devidamente explicitada, discutida e justificada. Igualmente, deve-se justificar a relevância do tema selecionado e sua inserção na linha de pesquisa escolhida. O projeto deve estar em concordância com os objetivos do curso.

O Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da UFAC tem como objetivo aprimorar a formação continuada dos professores mediante o exercício de atividades de pesquisa aplicada e o desenvolvimento da prática pedagógica, onde a reflexão sobre o seu exercício profissional e as suas concepções/crenças e/ou representações sobre o ensino, a aprendizagem e o conhecimento será privilegiada. O referido curso tem uma única **área de concentração, denominada Ensino de Ciências e Matemática, e duas linhas de pesquisa.**

Os trabalhos a serem desenvolvidos na linha de pesquisa **Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática** devem focar a pesquisa de práticas educativas e o papel da mediação pedagógica do professor. Dentre os possíveis objetos de estudo, destacam-se (i) as estratégias didático-metodológicas que valorizem a construção da relação ensino-aprendizagem, que estimulem o caráter investigativo e promovam a autonomia do aluno durante o processo de construção do conhecimento e (ii) as perspectivas teórico-metodológicas e epistemológicas para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem das disciplinas de física, química, ciências biológicas e matemática nas escolas acrianas, inseridas no contexto amazônico.

Os trabalhos a serem desenvolvidos na linha de pesquisa **Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática** devem objetivar o estudo e/ ou o desenvolvimento de recursos didáticos (livros, atividades práticas, experimentos e jogos, dentre outros) e/ ou de metodologias didáticas que utilizem tecnologias (digitais ou não) no ensino de ciências e matemática. Os recursos e as tecnologias estudados e/ ou desenvolvidos serão analisados e avaliados em situações de ensino e aprendizagem na sala de aula, para se estabelecer a utilização destes como instrumentos voltados para o auxílio na mediação do docente e na construção do conhecimento em ciências e matemática pelo aluno.



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

Para redigir a proposta de projeto, o candidato precisa ter bem claro o seu objeto de pesquisa, como ele se coloca, como ele está problematizado, quais as hipóteses que está levantando para resolver o problema, com que elementos teóricos pode contar, de quais os recursos instrumentais dispõem para levar adiante a pesquisa e quais etapas pretende percorrer. Todos esses elementos podem ser extraídos da vivência profissional, das leituras realizadas, dos cursos e debates participados.

A proposta de Projeto de Pesquisa deve estar estruturada com os elementos abaixo relacionados, numerados numa sequência e separados apenas por uma linha em branco:

1-Título: O título deve expressar, o mais fielmente possível, o conteúdo temático do trabalho. Por isso, deve ser claro, objetivo e direto.

2. Autor: Nome do autor da proposta de projeto de pesquisa.

3. Linha de pesquisa: Nome da linha de pesquisa do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática a qual se vinculara a proposta.

4. Apresentação: Na apresentação deve-se expor sinteticamente como você chegou ao tema de investigação, qual foi a origem do problema. Esta é a parte pessoal da exposição do projeto, único momento em que se pode falar de motivos pessoais e profissionais que levaram a escolha do tema proposto.

5. Problema da Pesquisa: Com uma exposição mais objetiva e técnica, delimita-se o problema a ser pesquisado ou esclarece-se o produto ou o processo a ser desenvolvido, atrelado a linha de pesquisa selecionada.

4. Justificativa: Consiste numa exposição sucinta, porém completa, das razões de ordem teórica e dos motivos de ordem prática que tornam importante a realização da pesquisa. Deve-se fazer referência aos estudos anteriores já feitos sobre o tema (quadro teórico) para assinalar suas eventuais limitações e destacar assim a necessidade de se continuar a pesquisá-lo e as contribuições que o seu trabalho oferecerá.



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

5. Metodologia da pesquisa: Consiste em descrever de forma clara e precisa as etapas ou a forma como será desenvolvido o trabalho. Descreve-se como será realizada a construção e/ou coleta de dados, explicitando-se os instrumentos a serem utilizados (questionários; entrevistas; observações etc.) as formas de análise de dados, enfim, tudo o que se vai utilizar para desenvolver o trabalho de pesquisa.

6. Descrição do Produto Educacional (PE)- O candidato deve propor um Produto Educacional que, no caso dos Mestrados Profissionais na área de Ensino de Ciências e Matemática, são produtos e processos que devem apresentar características operacionais que permitam aos mesmos serem aplicados pelos profissionais (professores e outros) que estejam envolvidos com o ensino de ciências e matemática em espaços formais e não-formais. E deste modo, fazendo a relação teoria-prática. Podem ser classificados em mídias educacionais, material manipulativo, material textual, protótipos educacionais e materiais de apoio às atividades experimentais, propostas de ensino e atividades de extensão.

7. Cronograma: indicando as diferentes etapas do desenvolvimento da pesquisa no prazo de realização do mestrado (24 meses).

8. Referências Bibliográficas: Cite, de acordo com a ABNT, os trabalhos utilizados na escrita da proposta.

Apresentação gráfica:

O projeto deve ter no **mínimo 5 (cinco) e no máximo 10 (dez) páginas incluindo as referências bibliográficas**. O texto deve ter a seguinte formatação: fonte Arial 12; espaço entre linhas 1,5; margem superior e esquerda 3 cm; margem inferior e direita 2,5 cm. Inserir numeração de páginas. Escreva em negrito os tópicos acima indicados. O arquivo deve ser anexado no formulário *on line* em formato PDF.



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO II – BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

ÁREA DE CONHECIMENTO DE ENSINO DE CIÊNCIAS

ALMEIDA, Maria José P. M. de; NARDI, Roberto. Relações entre pesquisa em ensino de ciências e formação de professores: algumas representações. **Educação & Pesquisa**, São Paulo, v. 39, n. 2, p. 335-349, abr./jun. 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n2/a04v39n2.pdf>> Acesso em: 29 AGO 2013.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. Critérios estruturantes para o ensino das ciências. IN: CARVALHO, Ana Maria Pessoa de (Org.). **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2004. p. 1-17. Disponível em: <<http://200.132.139.11/aulas/Ci%C3%A7ncias%20da%20Natureza/A1%20-%20Primeiro%20Semestre/Experimenta%C3%A7%C3%A3o/criterios-estruturantes-para-o-ensino-de-ciencias-cap1.pdf>> Acesso em: 29 AGO 2013.

NARDI, Roberto (Org.) **Questões atuais no ensino de ciências**. 2 ed. São Paulo: Escrituras, 2009.

ÁREA DE CONHECIMENTO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

BIGODE, Antonio José Lopes. **Projeto Velear: matemática**. 1 ed.- São Paulo: Scipione, 2012.- (Coleção de 6º ao 9º anos).

DANTE, Luiz Roberto. Coleção Projeto Ápis Matemática- 1º, 2º, 3º e 4º anos.

_____. Projeto Teláris Matemática (6º, 7º, 8º e 9º anos).

_____. Matemática- Contexto & Aplicações- Ensino Médio. Volumes 1, 2 e 3

FIorentini, D.; NACARATO, A. M. (Org.) **Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática**: investigando e teorizando a partir de prática. São Paulo: Musa Editora, 2005.

MOREIRA, Plínio Cavalcante e DAVID, Maria Manuela M. S. Matemática escolar, matemática científica, saber docente e formação de professores. **Zetetiké**. v. 11, n. 19, 2003, p.57-80.

RODRIGUES, F. C e GAZIRE, E.S. **Reflexões sobre uso de material didático manipulável no ensino de matemática: da ação experimental à reflexão**. Revemat: R. Eletr. de Edu. Matem. eISSN 1981-1322. Florianópolis, v. 07, n. 2, p. 187-196, 2012. Disponível em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/viewFile/1981-1322.2012v7n2p187/23460>

Acesso em 26 JUN 2016.



Universidade Federal do Acre

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO III – TABELA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Título	Pontos
Especialização (pontua apenas um título)	
Na área (10 pontos)	
Na área afim (5 pontos)	
Em outras áreas (2 pontos)	
Produção Técnico- Científica na Área de Ensino de Ciências e Matemática e Educação (nos últimos 5 anos)	
Resumos simples em anais de eventos científicos na área (1 ponto, máximo 6 pontos)	
Resumos simples em anais de eventos científicos na área afim (0,5 ponto, máximo 3 pontos)	
Resumos simples em anais de eventos científicos em outras áreas (0,25 ponto, máximo 1 pontos)	
Resumos expandidos em anais de eventos científicos na área (2 pontos, máximo 8 pontos)	
Resumos expandidos em anais de eventos científicos na área afim (1 ponto, máximo 4 pontos)	
Resumos expandidos em anais de eventos científicos em outras áreas (0,5 ponto, máximo 2 pontos)	
Trabalho completo em anais de eventos científicos e/ ou artigo em revista periódica indexada na área (4 pontos, máximo 8 pontos)	
Trabalho completo em anais de eventos científicos e/ ou artigo em revista periódica indexada na área afim (2 pontos, máximo 4 pontos)	
Trabalho completo em anais de eventos científicos e/ ou artigo em revista periódica indexada em outras áreas (1 pontos, máximo 2 pontos)	
Formação continuada	
Participação em eventos sem apresentação de trabalhos (seminários, congressos, simpósios e/ ou cursos) na área ou na área afim (0,5 ponto por evento, máximo 8 pontos)	
Experiência Profissional	
Docência na área na educação básica (4 pontos por ano, máximo de 20 pontos)	
Docência na área no ensino técnico, tecnológico e/ ou superior (2 pontos por ano, máximo de 10 pontos)	
Participação em projetos de pesquisa e extensão (1,0 ponto por projeto, máximo de 4 pontos)	
Participação em programas de IC (Iniciação Científica), PIBID e PET, orientação de estágio supervisionado nas escolas (1,5 pontos, máximo 6 pontos)	
Participação em monitorias (1 ponto por semestre, máximo 4 pontos)	



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática
Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO IV – TERMO DE COMPROMISSO

Este documento deverá ser assinado pelo(a) candidato(a) aprovado(a), no ato da Matrícula Curricular no MPECIM.

Eu, CPF nº RG nº
residente e domiciliado(a) na.....,
declaro, para os devidos fins de ingresso no Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, oferecido pela UFAC, que me comprometo a dedicar-me:

- 1) Aos estudos e pesquisas do mestrado, dedicando-me às disciplinas, às leituras e aos trabalhos de pesquisa, de comum acordo com meu (minha) orientador(a), visando à elevada qualidade da pesquisa a ser desenvolvida, bem como à criação e desenvolvimento de um produto didático pedagógico dela decorrente.
- 2) Comprometo-me, ainda, a me dedicar integralmente ao Programa nos dias de quintas e sextas-feiras e, a considerar e respeitar as normas regimentais, especialmente no que se referem a prazos, créditos e produção acadêmica.

E, por fim, declaro que o descumprimento dos Regimentos Geral da Pós-Graduação da UFAC e do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, poderei ser desligado do Curso.

Local e Data

Assinatura do(a) candidato(a)