

**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal do Acre**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade**

**Edital PROPEG nº 08/2017**

**Exame de Seleção pública para admissão ao Curso de Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade - Turma 2018**

**I – DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal do Acre/UFAC, por meio da Coordenação do Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade recomendado pela CAPES, reconhecido pelo Ministério de Educação através da Portaria nº 1.077 de 31 de agosto de 2012 e de acordo com o disposto na legislação vigente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão/CEPEX, torna pública e estabelece as normas do processo seletivo para o preenchimento de 20 (vinte) vagas no Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade (PPGLI/UFAC) para início das atividades acadêmicas no Primeiro Semestre Letivo do ano de 2018.

**1.1** – A opção para o Exame de Proficiência em Leitura em Línguas Inglesa, Francesa ou Espanhola é exclusiva para brasileiros; a opção de Língua Portuguesa é exclusiva para pessoas de outras nacionalidades; os indígenas podem escolher qualquer uma das quatro línguas ofertadas para o seu Exame de Proficiência.

**1.2** – O(a)s candidato(a)s serão avaliado(a)s por uma Comissão Examinadora Geral e por Comissões Examinadoras Específicas, aprovadas pelo Colegiado do PPGLI e serão classificado(a)s, em ordem decrescente, de acordo com a pontuação final do aproveitamento obtido em todas as etapas do processo seletivo e com o número de vagas disponíveis.

**1.3** – O(A) candidato(a) aprovado(a) e classificado(a) fica obrigado(a) e efetivar matrícula (acadêmica e curricular) nos prazos estabelecidos pela instituição, apresentando toda a documentação pessoal e acadêmica exigida em cada uma das instancias, sob pena de ter sua vaga preenchida por outro(a) candidato(a) aprovado, em conformidade com a ordem decrescente de classificação.

**1.4** – A duração do Curso de Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade é de 24 (vinte e quatro) meses, sendo que, para obter o Título, o(a) mestrando(a) deve:

a) Integralizar as disciplinas obrigatórias e optativas, em um total de 20 (vinte) créditos, e as atividades complementares, em um total de 04 (quatro) créditos.

b) Comprovar Proficiência em Leitura em Língua Inglesa, Francesa, Espanhola ou Portuguesa (esta última exclusivamente para pessoas de outras nacionalidades e opcional aos indígenas, que podem fazer qualquer um dos Exames de Proficiências ofertados).

c) Obter aprovação em Exame de Qualificação do trabalho de dissertação, no prazo mínimo de 12 (doze) e máximo de 18 (dezoito) meses.

d) Obter aprovação na Defesa da Dissertação de Mestrado, em um total de 06 (seis) créditos, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) meses.

e) Ter a versão final de sua Dissertação homologada pelo Colegiado do PPGLI, após a defesa e aprovação em sessão pública.

## **II – DAS LINHAS DE PESQUISA DO PPGLI – NÍVEL MESTRADO**

**2.1 – Língua(gens) e Formação Docente:** Objetiva a realização de descrições linguísticas que enfoquem os diferentes componentes do contexto linguístico e sociolinguístico amazônico, incluindo as situações de contato entre língua(gens) e o ensino-aprendizagem de Língua Materna (LM), Línguas Estrangeiras (LE) e Línguas Indígenas (LI). Enfoca ainda as pesquisas relacionadas às práticas de leitura escrita, análise linguística e letramento em relação à atuação docente e suas interfaces com a produção de materiais didáticos para a educação básica.

**2.2 – Culturas, Narrativas e Identidades:** Objetiva a formulação de pesquisas sobre narrativas históricas e literárias, especialmente, do universo amazônico, enfocando o estudo das práticas culturais e dos processos de constituição identitários amazônicos e panamazônicos. Em seu foco, esta linha de pesquisa volta-se ainda para o aprofundamento de reflexões críticas em torno de significantes como modernidade, identidade, gênero, raça e diversidade social, assim como o campo dos estudos culturais, as linguagens artísticas, a análise do discurso e questões relacionados à produção de sentidos e estudos pós-coloniais e decoloniais.

### **III – DAS VAGAS**

O presente edital possui 25% do total de vagas oferecidas reservadas para candidatos(as) no âmbito da política de ações afirmativas (PAA), (Lei 12.990/2014), a qual prevê a inclusão e a permanência de negros(as), indígenas e pessoas com deficiência. Desta forma, do total de 20 vagas, 13 vagas serão de ampla concorrência, 02 para estrangeiros e 05 vagas serão reservadas para políticas afirmativas, assim distribuídas: 02 vagas para pretos, 02 vagas para indígenas e 01 vagas para deficientes.

### **IV – DA DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS**

**4.1 – Vagas para Ampla Concorrência:** Para o presente certame estão disponibilizadas de forma ampla e geral, para todo e qualquer candidato interessado, 13 (treze) vagas que serão preenchidas obedecendo, integralmente, as normas deste edital.

**4.2 – Vagas para estrangeiros:** Para este certame estão disponibilizadas de forma específica 02 (duas) vagas aos candidatos estrangeiros (hispanos-americano), não incluindo os casos previstos através de convênios e acordos internacionais firmados entre a Universidade Federal do Acre e instituições estrangeiras.

#### **4.3 – Vagas Especiais: políticas afirmativas**

Para o presente certame, estão reservadas 05 (cinco) vagas para políticas afirmativas, distribuídas para candidatos dos seguintes grupos:

- a) 02 (duas) vagas para pessoas pretas.
- b) 02 (duas) vagas para pessoas indígenas.
- c) 01 (uma) vaga para pessoas com deficiência.

**4.3.1** – As pessoas indicadas na alínea (a) deverão, no ato da inscrição, declarar sua condição.

**4.3.2** – As pessoas indicadas na alínea (b) deverão, no ato da inscrição, anexar documento de apresentação assinado por liderança tradicional ou autoridade política indígena.

**4.3.3** – As pessoas indicadas na alínea (c) deverão, no ato da inscrição, declarar sua condição, apontando os recursos especiais necessários para a realização das provas, sendo que a não solicitação desobriga a UFAC de providências para o atendimento adequado. Essa solicitação

deverá ser acompanhada de laudo médico que ateste a especificidade, grau ou nível de assistência necessária e seu deferimento estará condicionado às possibilidades institucionais de atendimento e à legislação em vigor.

**4.4** – O(a)s candidato(a)s dos grupos indicados nos itens 4.3 concorrerão, exclusivamente, às vagas reservadas às políticas afirmativas, que serão preenchidas obedecendo integralmente às normas deste edital.

**4.5** – As 20 (vinte) vagas oferecidas nos marcos do presente edital estão distribuídas em conformidade com o quadro abaixo:

<b>Linha de Pesquisa</b>	<b>Vagas Ampla Concorrência</b>	<b>Vagas Pessoas Pretas</b>	<b>Vagas Indígenas</b>	<b>Vagas Pessoas com Deficiência</b>	<b>Vagas para Estrangeiros</b>
Língua(gens) e Formação Docente	06	01	01	01	01
Culturas, Narrativas e Identidades	07	01	01	-	01
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>

## **V – DAS VAGAS NÃO PREENCHIDAS**

As vagas somente serão preenchidas pelos candidato(a)s cuja média final for igual ou superior a 5,00 (cinco) pontos.

**5.1** – Em não se preenchendo todas as vagas para uma das linhas de pesquisa e havendo candidato(a)s aprovados, mas não classificados para outra linha, poderá, a critério do Colegiado do PPGLI e com a aceitação do(a) candidato(a), haver remanejamento de vagas.

**5.2** – Nas Vagas Especiais (políticas afirmativas), em não se preenchendo todas as vagas no grupo de pessoas indicado na alínea (a) e havendo candidato(a)s aprovado(a)s, mas não classificado(a)s para o grupo de pessoas indicado na alínea (c) – e vice-versa –, poderá, a critério do Colegiado do PPGLI, haver remanejamento de vagas.

**5.3** – Em caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos indicados no item 4.3, as mesmas poderão ser ocupadas por candidato(a)s inscrito(a)s e aprovado(a)s para as vagas de ampla concorrência ou estrangeiros (hispanos-americano), de acordo com a ordem decrescente de classificação.

## **VI - DA INSCRIÇÃO**

**6.1** – As inscrições se darão no formato eletrônico e serão realizadas no período de 28 de agosto de 2017 a 06 de setembro de 2017 no site da Universidade Federal do Acre, <http://www.ufac.br>, através do link: [http://sistemas.ufac.br/mestrado\\_letras/](http://sistemas.ufac.br/mestrado_letras/)

**6.2** – Para a inscrição no processo de seleção é necessário preencher corretamente o **formulário de inscrição** eletrônico e anexar ao mesmo os seguintes documentos:

**6.2.2** – Projeto de Pesquisa (formato PDF e WORD).

**6.2.3** – Comprovante de Conclusão da Graduação: Diploma (frente e verso) ou Certidão de Conclusão de Curso Superior. No caso dos estrangeiros, o diploma de graduação é reconhecido apenas para fins de instrução (formação acadêmica) e não de trabalho, que é respaldado em legislação nacional específica.

**6.2.4** – Cópia do Histórico Escolar do curso de graduação para nacionais, ou equivalente para estrangeiros (hispano-americano).

**6.2.5** – Cópias frente e verso da Carteira de Identidade (serão aceitas carteiras de identificação profissional ou CNH – frente e verso) e CPF (frente e verso – caso não esteja impresso no RG ou CNH). No caso de estudante estrangeiro, anexar cópia do passaporte. Se o candidato for aprovado, é obrigatória a apresentação, no período da matrícula institucional, do Registro Nacional de Estrangeiros (RNE) com data válida e visto de estudante.

**6.2.6** – PDF e Link do Currículo Lattes cadastrado na *Plataforma Lattes*, no site [lattes.cnpq.br](http://lattes.cnpq.br) (item não obrigatório para estrangeiros). O Currículo Lattes deverá estar atualizado a partir do mês de abertura do presente processo seletivo.

**6.2.7** - O(a) candidato(a) que se enquadrar nas vagas destinadas a estrangeiros e à Política de Ações Afirmativas - PAA, (Lei 12.990/2014, a qual prevê a inclusão e a permanência de negros, indígenas e pessoas com deficiência) deve selecionar se concorre como estrangeiro, como preto(a), como indígena ou como pessoa com deficiência. Caso contrário, concorre às vagas de ampla concorrência.

**6.2.8** - Para os(as) candidatos(as) às vagas indígenas é necessários também anexar o documento descrito no item **4.3.2** deste edital.

**6.2.9** - Para os(as) candidatos(as) com deficiência, são necessários também os seguintes documentos:

**6.2.9.1** - Atestado médico - para todos os(as) candidatos(as) à vaga de deficiente-, que deverá estar assinado por um médico especialista na área da deficiência do(a) candidato(a), contendo na descrição clínica o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do médico que forneceu o atestado.

**6.2.9.2** - Solicitação formal para Atendimento Especial para os(as) candidatos(as) que necessitam de condições especiais para a realização da prova:

**6.2.9.3** - Exame de Audiometria para candidatos(as) com Deficiência Auditiva, realizado nos últimos doze meses, no qual conste o nome legível ou carimbo, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame.

**6.2.9.4** - Exame Oftalmológico no qual conste a acuidade visual para candidatos(as) com Deficiência Visual, realizado nos últimos 12 (doze meses), como também o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do profissional que realizou o exame.

**6.2.9.5** - Atestado de Funcionalidade, para os(as) candidatos(as) com Deficiência Física, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF), devendo ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e número do conselho de classe do profissional que forneceu o atestado.

**6.3** - A ausência de qualquer documento exigido implicará no indeferimento da inscrição do(a) candidato(a).

#### **6.4 – Roteiro para elaboração do Projeto de Pesquisa**

I – Título

II – Razões que levaram o(a) candidato(a) a pretender o ingresso na pós-graduação, explicando o porquê da escolha do Curso de Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade, destacando a Linha de Pesquisa à qual seu Projeto de Pesquisa se insere (máximo uma página).

III – Apresentação geral ou introdução do tema, evidenciando de forma clara e objetiva o objeto da pesquisa e destacando sua relevância e vinculação ou pertinência à Linha de Pesquisa escolhida.

IV – Objetivos da pesquisa (geral e específicos).

V – Justificativa que indique a gênese do problema a ser investigado, explicitando os motivos mais relevantes que levaram à abordagem do assunto, com destaque para a(s) problemática(s) de pesquisa concernente(s) ao tema proposto, evidenciando familiaridade com a literatura pertinente ao assunto.

VI – Aspectos teórico-metodológicos com explicitação dos referenciais teóricos e da perspectiva da abordagem do tema, destacando as fontes e os procedimentos da pesquisa.

VII – Cronograma de execução, indicando as diferentes etapas do desenvolvimento da pesquisa no prazo de realização do mestrado (24 meses).

VIII – Referências, exclusivamente, das obras e respectivos autores citados no corpo do texto do projeto, em conformidade com as normas da ABNT.

**6.4.1** – O projeto deve ter a extensão mínima de 10 (dez) e máxima de 15 (quinze) páginas (incluindo as referências) com a seguinte configuração: fonte Arial 12; espaço entre linhas 1,5; margem superior e esquerda 3 cm; margem inferior e direita 2,5 cm, espaçamento entre os parágrafos (antes/depois) igual a zero e papel modelo A4.

**6.4.2** – A separação ou espaçamento entre cada um dos itens do Projeto de Pesquisa, obrigatoriamente, será de dois espaços.

**6.4.3** – No Projeto de Pesquisa, o(a) candidato(a) não deve inserir capa, folha de rosto ou bibliografias que não tenham sido citadas no corpo do texto principal, pois as mesmas não fazem parte dos itens a serem analisados e prejudicarão a avaliação do projeto apresentado.

**6.4.4** – No Projeto de Pesquisa não poderá conter o nome do(a) candidato(a) ou qualquer outro registro que o identifique.

**6.4.5** – O(a) candidato(a) que apresentar seu Projeto de Pesquisa fora da configuração indicada no item 6.4.1 e/ou que não observar o estabelecido no item 6.4.4 será automaticamente desclassificado do certame.

## **VII – DA SELEÇÃO**

O processo seletivo constará obrigatoriamente de três etapas: 1) Análise do Projeto de Pesquisa; 2) Prova Escrita Dissertativa (exceto para os(as) candidatos(as) às vagas indígenas); 3) Exame de Proficiência em Leitura em Língua Inglesa, Francesa, Espanhola ou Portuguesa (conforme especificado no item 1.1 do presente Edital).

### **7.1 – Primeira Etapa - eliminatória**

Avaliação dos Projetos de Pesquisa submetido pelo candidato.

**7.1.1** – Somente estará apto a prosseguir para a Segunda Etapa da seleção o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a 5,00 (cinco) pontos no Projeto de Pesquisa.

## **7.2 – Segunda Etapa - eliminatória**

Prova Escrita Dissertativa de conhecimento específico com base na bibliografia indicada no presente edital.

**7.2.1** – Somente estará apto a prosseguir para a Terceira Etapa da seleção o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a 5,00 (cinco) pontos na Prova Escrita.

**OBSERVAÇÃO:** Para os candidatos das Políticas Afirmativas (Indígenas), o processo seletivo será realizado em duas etapas: 1) Análise do Projeto de Pesquisa; 2) Exame de Proficiência em Leitura em Língua Estrangeira.

## **7.3 – Terceira Etapa - classificatória**

Exame de Proficiência em Leitura em Língua Inglesa, Francesa, Espanhola ou Portuguesa (para candidatas(as) indígenas e de outras nacionalidades).

**7.3.4** – O Exame de Proficiência será elaborado e avaliado por professores das áreas de Francês, Inglês, Espanhol e/ou Português da UFAC ou de outra instituição federal de ensino, convidados e designados pelo Colegiado do PPGLI para tal atividade.

**7.3.5** – Para ser considerado(a) aprovado(a) no Exame de Proficiência, o(a) candidato(a) terá que obter a nota mínima de 5,00 (cinco) pontos.

**7.3.6** – O(A) candidato(a) aprovado(a) e classificado(a) para uma das vagas disponibilizadas pelo presente edital que não tenha obtido aprovação no Exame de Proficiência deverá comprovar a referida proficiência em até 45 (quarenta e cinco) dias antes da data de seu Exame de Qualificação. O não atendimento desse pré-requisito implicará em seu imediato desligamento do curso.

**OBSERVAÇÃO I:** Durante a realização do Exame de Proficiência será permitido, exclusivamente, o uso de dicionário impresso.

## **VIII – DOS PROCEDIMENTOS PARA A AVALIAÇÃO**

### **8.1 – Análise dos Projetos de Pesquisa**

A análise dos Projetos de Pesquisa será realizada por docentes integrantes da Linha de Pesquisa escolhida pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição. Essa etapa é eliminatória e será atribuída a nota de 0,00 (zero) a 9,00 (nove) pontos, sendo que somente será considerado(a) aprovado(a) e apto(a) a passar para a Segunda Etapa do certame aquele(a) que obtiver o mínimo de 5,00 (cinco) pontos.

**8.1.1** – A avaliação dos projetos do(a)s candidato(a)s será pautada nos seguintes aspectos:

I – Pertinência/vinculação do Projeto de Pesquisa com a Linha de Pesquisa indicada.

II – Familiaridade com a temática e as fontes de pesquisa.

III – Capacidade de articulação de ideias, coerência e coesão do texto apresentado.

IV – Apresentação do(s) problema(s), formulação dos objetivos e definição teórico-metodológica.

V – Articulação entre metodologia, cronograma e objetivos.

## **8.2 - Prova Escrita Dissertativa**

A Prova Escrita Dissertativa será composta de questões baseadas nas referências para leituras indicadas no presente edital e terá duração de 04 (quatro) horas. Essa etapa é eliminatória e será atribuída a nota de 0,00 (zero) a 9,00 (nove) pontos, sendo que somente será considerado(a) aprovado(a) e apto(a) a passar para a Terceira Etapa do certame aquele(a) que obtiver o mínimo de 5,00 (cinco) pontos. (Exceto candidatos(as) às vagas indígenas).

**8.2.1** – Nessa etapa o(a) candidato(a) será avaliado(a) com base nos seguintes aspectos:

I – Domínio dos elementos de um texto acadêmico argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão).

II – Discussão das questões propostas a partir da bibliografia geral e específica, indicadas no edital.

III – Clareza, coerência, coesão e organização lógica das ideias e das reflexões apresentadas.

**8.2.2** – O(A) candidato(a) que optar pela Linha de Pesquisa *Língua(gens) e Formação Docente* responderá a uma questão com base na bibliografia geral e a uma questão com base na bibliografia específica dessa linha de pesquisa.

**8.2.3** – O candidato que optar pela Linha de *Pesquisa Culturas, Narrativas e Identidades* responderá a uma questão com base na bibliografia geral e a uma questão com base na bibliografia específica dessa linha de pesquisa.

**8.3** – Exame de Proficiência em Leitura em Língua Inglesa, Francesa, Espanhola ou Portuguesa (exclusiva para candidatos de outras nacionalidades ou indígenas).

Nesta etapa, classificatória, será avaliada a habilidade de leitura na língua escolhida pelo(a) candidato(a), sendo-lhe atribuída a nota de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

**OBSERVAÇÃO I:** O(A)s candidato(a)s aprovado(a)s deverão participar de todas as etapas do certame sob pena de eliminação (Exceto candidatos(as) às vagas indígenas).

**OBSERVAÇÃO II:** Durante todas as etapas do certame, os avaliadores não terão acesso aos nomes ou números de documentados de identificação dos candidatos, que ficarão sob a guarda, exclusiva, da Secretaria do PPGLI, responsável pela codificação dos mesmos e divulgação dos resultados encaminhados pela Presidência da Comissão de Seleção.

## **IX – DA NOTA E CLASSIFICAÇÃO FINAL**

**9.1** – A Nota Final dos candidatos aprovados será obtida pela média aritmética da primeira e segunda etapas, acrescida da pontuação obtida na terceira etapa, de acordo com a fórmula abaixo (Exceto candidatos(as) às vagas indígenas).

$$NF = \frac{NPP + NPE}{2} + \frac{NEP}{10}$$

Onde:

NF = Nota Final

NPP = Nota do Projeto de Pesquisa

NPE = Nota da Prova Escrita

NEP = Nota do Exame de Proficiência em Leitura em Língua Estrangeira

**9.2** – A classificação final do(a)s candidato(a)s aprovado(a)s – por linha de pesquisa – será em ordem decrescente e levará em consideração o número de vagas disponíveis.

**9.3** – O resultado final será homologado pelo Colegiado do PPGLI.

## **X – DOS RECURSOS**

Os(as) candidatos(as) poderão interpor recursos a qualquer uma das etapas do certame, obedecendo aos prazos e horários estabelecidos no cronograma do presente edital, bem como observando o que segue:

**10.1** - A interposição de recursos deverá ser dirigida à Comissão de Seleção e deverá ser efetuada de forma *online*, conforme o link: <http://sistemas.ufac.br/recursos/>

**10.2** - O recurso deverá conter a indicação precisa daquilo em que o(a) candidato(a) se julgar prejudicado, devidamente fundamentado.

**10.3** - Será indeferido o pedido de recurso não fundamentado, apresentado fora do prazo ou não subscrito pelo(a) próprio(a) candidato(a).

**10.4** - Após o recebimento dos recursos, a Comissão de Seleção terá o prazo de 48 (quarenta e oito) horas para analisá-los.

**10.5** - É vedado ao(a) candidato(a) acesso às provas dos candidatos concorrentes.

## **XI – DO CALENDÁRIO**

<b>Data</b>	<b>Horário</b>	<b>Local</b>	<b>Processo</b>
26 de junho de 2017	08h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Lançamento do Edital
28 de agosto a 06 de setembro de 2017	00h01min do dia 28/05 às 23h59min do dia 06/09	<a href="http://sistemas.ufac.br/mestrado_letras/">http://sistemas.ufac.br/mestrado_letras/</a>	Período de Inscrições
13 de setembro de 2017	18h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação das inscrições deferidas
14 a 15 de setembro de 2017	00h01min do dia 14/09 às 23h59min do dia 15/09	<a href="http://sistemas.ufac.br/recursos/">http://sistemas.ufac.br/recursos/</a>	Período para interposição de recursos às inscrições indeferidas
18 de setembro de 2017	17h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação do resultado da análise dos recursos
20 de setembro a 15 de outubro de 2017	19h00min	PPGLI	1ª Etapa: Análise e avaliação dos Projetos de Pesquisas
16 de outubro de 2017	19h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação do resultado da 1ª Etapa
18 e 19 de	00h01min do	<a href="http://sistemas.ufac.br/recursos/">http://sistemas.ufac.br/recursos/</a>	Período para

outubro de 2017	dia 18/10 às 23h59min do dia 19/10		interposição de recursos ao resultado da 1ª Etapa
21 de outubro de 2017	17h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação do resultado da análise dos recursos
01º de novembro de 2017	Das 14h00min às 18h00min	Auditório do Bloco da Pós-Graduação, UFAC (sede)	2ª Etapa: Prova Escrita Dissertativa para os candidatos aprovados na 1ª Etapa
27 de novembro de 2017	19 horas	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação do resultado da 2ª Etapa
29 e 30 de novembro de 2017	00h01min do dia 29/11 às 23h59min do dia 30/11	<a href="http://sistemas.ufac.br/recursos/">http://sistemas.ufac.br/recursos/</a>	Prazo para interposição de recursos ao resultado da 2ª Etapa
02 de dezembro de 2017	11h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação do resultado da análise dos recursos
05 de dezembro de 2017	Das 14h00min às 18h00min	Salas de aula do Bloco da Pós-Graduação, UFAC (sede)	3ª Etapa: Exame de Proficiência em Leitura em Língua Estrangeira
18 de dezembro de 2017	19h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação do resultado da 3ª Etapa
19 e 20 de dezembro de 2017	00h01min do dia 19/12 às 23h59min do dia 20/12	<a href="http://sistemas.ufac.br/recursos/">http://sistemas.ufac.br/recursos/</a>	Período para interposição de recursos ao resultado da 3ª Etapa
22 de dezembro de 2017	17h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Divulgação do resultado da análise dos recursos
03 de janeiro de 2018	19h00min	<a href="http://posletrasufac.com/">http://posletrasufac.com/</a> e <a href="http://www.ufac.br">www.ufac.br</a>	Data limite para divulgação do Resultado Final
Data a ser divulgada	Das 08h00min às 12h00min e das 14h00min às 17h00min	NURCA e Secretaria do PPGLI	Período de matrículas dos candidatos aprovados e classificados para as vagas disponíveis
Março de	----	Bloco da Pós-Graduação da UFAC	Início das aulas

2018		
------	--	--

## **XII – DAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA DISSERTATIVA**

### **12.1 – Bibliografia para as questões gerais**

- ANTONACCI, M. A. Corpo e tradições orais na decolonialidade de histórias da diáspora. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios** (volume 1). Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 55-71.
- BAKHTIN, M. (VOLOCHÍNOV, V. N.). **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. Trad. Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. 16 ed., São Paulo: Hucitec Editora, 2014.
- GLISSANT, E. **Introdução a uma poética da diversidade**. Trad. Enilce Albergaria Rocha. Juiz de Fora (MG): Editora da UFJF, 2005.
- LARROSA, J. **Tremores: escritos sobre experiência**. Trad. Cristina Antunes e João Wanderley Geraldi. 1ª ed. (2ª reimpressão), Belo Horizonte (MG): Autêntica Editora, 2016.
- ORLANDI, E. P. **As formas do silêncio: no movimento dos sentidos**. 6º ed., Campinas: Editora da Unicamp, 2007.
- PAULA, A. S. Perspectivas dos estudos linguísticos no Acre. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios** (volume 1). Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 385-395.
- PIZARRO, A. Amazonia: imaginário y discurso. Lope de Aguirre. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios** (volume 1). Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 285-310.
- SAID, E. W. **Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente**. Trad. Rosaura Eichenberg. São Paulo: Cia das Letras, 2007.
- SIGNORINI, I. (Org.). **Situar a língua[gem]**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

### **12.2 – Bibliografia para as questões da Linha de Pesquisa Língua(gens) e Formação**

#### **Docente**

- ARROYO, M. G. **Outros sujeitos, outras pedagogias**. 2 ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2014
- BAZERMAN, C. **Gênero, Agência e Escrita**. DIONÍSIO, A. P.; HOFFNAGEL, J. C. (Orgs). Trad. Judith Chambliss Hoffnagel. São Paulo: Cortez, 2006

- BIDERMAN, M. T. C. **Teoria linguística**. Leitura e crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2001, pp. 97-213.
- FREITAS, A. C. Os reformadores empresariais da educação: a consolidação do neotecnicismo no Brasil, In: FONTOURA, H. A. (Org.). **Políticas públicas, movimentos sociais: desafios à Pós-Graduação em educação em suas múltiplas dimensões**. Rio de Janeiro: Anped Nacional, 2011, pp. 72-90.
- LARROSA, J. **Linguagem e educação depois de Babel**. Tradução de Cynthia Farina. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2004
- MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MARTELOTTA, M. E. (org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2012, pp. 15-204.
- MOREIRA, A. F. B. & CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos, In: \_\_\_\_\_ **Revista Brasileira de Educação**, n. 23, mai-ago/2003, pp. 156-168.
- RAZKY, A. O papel da geografia linguística para o ensino/aprendizagem da diversidade linguística. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios (volume 1)**. Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 367-383.

#### 12.4 – Bibliografia para as questões da Linha de Pesquisa Cultura, Narrativas e

##### Identities

- ABREU, M. As memórias do outro – debate do texto “O passado no presente. Ficção, história e memória”. In: ROCHA, J. C. C. (Org.). **Roger Chartier – a força das representações: história e ficção**. 1ª Reimpressão, Chapecó (SC): Argos, 2013, pp. 125-139.
- ALBUQUERQUE JÚNIOR, D. M. Por uma história acre: saberes e sabores da escrita. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios (volume 2)**. Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 111-133.
- CHARTIER, R. O passado no presente. Ficção, história e memória. In: ROCHA, J. C. C. (Org.). **Roger Chartier – a força das representações: história e ficção**. 1ª Reimpressão, Chapecó (SC): Argos, 2013, pp. 95-123.
- COSTA, H. **Cultura, trabalho e luta social na Amazônia: discurso dos viajantes – século 19**. Manaus (AM): Valer Editora/Fapeam, 2013.
- HERRERA, L. A. L. La poética. Una proposición desde La literatura americana. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios (volume 2)**. Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 251-269.

- KIENING, C. **O sujeito selvagem**: pequena poética do novo mundo. Trad. Silvia Nauroski. São Paulo: Edusp, 2014, pp. 21-98.
- PACHECO, A. S. Rostos marajoaras: ‘zonas de contato’ afroindígenas em fronteiras atlânticas. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios** (volume 1). Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 85-109.
- PRATT, M. L. Fuerza y fraude: la lingüística de la guerra y la ecología del discurso. In: ALBUQUERQUE, G. R. & ANTONACCI, M. A. **Desde as Amazônias – Colóquios** (volume 2). Rio Branco: Nepan Editora, 2014, pp. 307-323.
- RICOEUR, P. Da memória e da reminiscência. In: \_\_\_\_\_ **A memória, a história, o esquecimento**. Trad. Alain François [et al.]. 1ª ed. (6º reimpressão), Campinas (SP): Editora da Unicamp, 2014, pp. 25-70
- SELIGMANN-SILVA, M. Apresentação da questão: a literatura do trauma. In: \_\_\_\_\_ **História, memória, literatura**: o testemunho na era das catástrofes. 1ª ed. (2ª reimpressão), Campinas (SP): Editora da Unicamp, 2013, pp. 45-58.
- SELIGMANN-SILVA, M. Reflexões sobre a memória, a história e o esquecimento. In: \_\_\_\_\_ **História, memória, literatura**: o testemunho na era das catástrofes. 1ª ed. (2ª reimpressão), Campinas (SP): Editora da Unicamp, 2013, pp. 59-88.
- ZILBERMAN, R. Leitura e materialidade da história da literatura. In: ROCHA, J. C. C. (Org.). **Roger Chartier – a força das representações**: história e ficção. 1ª Reimpressão, Chapecó (SC): Argos, 2013, pp. 141-170.

### **XIII – DAS PROIBIÇÕES, IMPEDIMENTOS E PENALIDADES**

13.1 – Pessoas diplomadas em cursos de curta duração, ou em cursos livres, não terão direito à inscrição.

13.2 – As inscrições que não atenderem, integralmente, aos requisitos deste edital serão indeferidas.

13.3 – Não será permitida nenhuma consulta a qualquer tipo de material, nas salas onde será aplicada a prova da Segunda Etapa, antes do início ou durante a realização da mesma.

13.4 – É vedado o uso de aparelhos eletrônicos (telefone celular, netbook, computadores, tablet, ipod, ipad, entre outros) durante a realização das provas.

13.5 – Estará automaticamente eliminado(a) do certame o(a) candidato(a) que:

a) Não comparecer ou apresentar-se em qualquer uma das provas com atraso ou sem a documentação exigida.

b) For surpreendido(a), durante a realização das provas, em comunicação com outro(a) candidato(a) ou outra pessoa, por qualquer meio.

- c) Utilizar de qualquer expediente fraudulento, como manuscritos, livros, telefones celulares ou qualquer equipamento eletrônico, mediante testemunho e comprovação dos encarregados da fiscalização das provas.
- d) Ter utilizado expediente fraudulento ou plágio acadêmico na elaboração do Projeto de Pesquisa, entregue no ato da inscrição.
- e) Apresentar qualquer tipo de identificação pessoal no Projeto de Pesquisa, na Prova Escrita Dissertativa ou no Exame de Proficiência em Leitura em Língua Estrangeira (nome, código, cifra, desenho, entre outros).

#### **XIV – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

14.1 – O(A)s candidato(a)s selecionados deverão assinar Termo de Declaração de disponibilidade para todas as atividades do Curso de Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade.

14.2 – Na segunda e terceira etapas do Processo Seletivo, o(a)s candidato(a)s deverão se apresentar nos locais das provas com 30 (trinta) minutos de antecedência, portando o comprovante de inscrição, um documento oficial de identificação (com fotografia), bem como caneta esferográfica na cor azul ou preta.

14.3 – A Secretaria do PPGLI não divulgará resultados por telefone.

14.4 – O deferimento das inscrições e os resultados de todas as etapas do Processo Seletivo, regulamentado pelo presente Edital, serão divulgados e tornados públicos pelos sites <http://posletrasufac.com/> e [www.ufac.br](http://www.ufac.br), exclusivamente, pelo número do CPF de cada um(a) dos candidato(a)s inscrito(a)s ou, para pessoas de outras nacionalidades que não residam no Brasil, pelo número do Passaporte.

14.5 – Candidato(a)s interessado(a)s em pleitear bolsas de Demanda Social deverão assinalar essa opção do Requerimento de Inscrição (ANEXO I), devendo o(a)s mesmo(a)s cumprirem o que determina a **Portaria CAPES nº 76, de 14 de abril de 2010**, ficando a distribuição das bolsas condicionadas a parecer da Comissão de Bolsas do PPGLI, em conformidade com a ordem decrescente de classificação do(a)s aprovado(a)s.

14.7 – Ao se inscrever, o(a) candidato(a) aceita e fica subordinado, integralmente, às condições e normas estabelecidas neste Edital.

14.9 – O presente Edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade (PPGLI) da UFAC, em reuniões realizadas, respectivamente, nos dias 10 e 30 de maio de 2017.

14.10 – Das decisões da Comissão de Seleção cabem recurso ao Colegiado do PPGLI

14.11 – Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do PPGLI.

**Rio Branco, Acre, 23 de junho de 2017.**

*Original assinado*

**Prof. Dr. Josimar Batista Ferreira**  
**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

*Original assinado*

**Prof. Dr. Francisco Bento da Silva**  
**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade**